

**TINGKAT KETERLAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)  
PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP  
KABUPATEN KULONPROGO  
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan



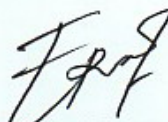
Disusun Oleh:  
Dimas Fajar Harmawan  
11604224046

**PROGRAM STUDI PGSD PENDIDIKAN JASMANI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Tingkat Keterlaksanaan UKS pada Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015” yang disusun oleh Dimas Fajar Harmawan, NIM 11604224046 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2015  
Pembimbing



Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd, M.Kes  
NIP. 19751018 200501 1 002

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2015  
Yang menyatakan



Dimas Fajar Harmawan  
NIM. 11604224046

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Tingkat Keterlaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Pada Sekolah Dasar Negeri SeKecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo Tahun 2014/2015” yang disusun oleh Dimas Fajar Harmawan, NIM 11604224046 ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2015 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

| Nama                       | Jabatan                 | Tanda Tangan  | Tanggal   |
|----------------------------|-------------------------|---|-----------|
| Erwin Setyo K, M.Kes       | Ketua Penguji           |    | 24-8-15   |
| Indah Prasetyawati TP,M.Or | Sekretaris Penguji      |    | 24/8 2015 |
| Dr.Siswantoyo              | Penguji I (Utama)       |   | 12/8 2015 |
| Dr.Subagyo                 | Penguji II (Pendamping) |  | 18/8 2015 |

Yogyakarta, Agustus 2015  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Dekan



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.  
NIP 19600824 198601 1 001 8

## **MOTTO**

Satu hal yang membuat perbedaan besar dalam hidup kita adalah menemukan pelajaran baru dari apa yang selama ini sudah kita ketahui semua. Kesadaran bahwa tidak ada sesuatu yang final di dunia ini , bahwa ternyata kita harus terus belajar karena tidak mungkin kita bisa tahu semua, inilah yang akan membuka kesuksesan lebih besar lagi dalam hidup kita.(Ralph Lynn)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada Ibuku tercinta Suswanti yang selama ini senantiasa membimbing dan memberikan dukungan serta kasih sayang hingga penulis menjadi seperti sekarang ini. Terimakasih kepada Ayahku tercinta Keman yang dengan segenap jiwa raga selalu menyayangi, mencintai, mendoakan, menjaga serta memberikan motivasi dan pengorbanan yang tak ternilai harganya untukku. Skripsi ini juga kupersembahkan untuk Adikku Deni Riko Ludmawan dan orang-orang yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepadaku.

**TINGKAT KETERLAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH  
PADA SEKOLAH DASAR NEGERISE KECAMATAN KOKAP  
KABUPATEN KULONPROGO  
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

Disusun Oleh:  
Dimas Fajar Harmawan  
11604224046

**ABSTRAK**

Keberadaan usaha kesehatan sekolah (UKS), merupakan program pemerintah yang wajib ada dan dilaksanakan di sekolah dalam pelayan dan pendidikan kesehatan atau kebiasaan hidup sehat di sekolah dan diterapkan di lingkungan sekitar. Keterlaksanaan UKS secara maksimal dan dapat membantu atau berperan penting dalam pelayanan dan pendidikan kesehatan di sekolah. Berdasarkan hasil observasi terhadap pembina dan Kepala Sekolah di 5 Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Kokap, menunjukan bahwa UKS belum terlaksana secara baik pelaksanaan program TRIAS UKS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterlaksanaan UKS di SD Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan metode survei dan instrumen pengumpulan data (alat) menggunakan angket. Subjek penelitian adalah pembina UKS di SD Negeri se-Kecamatan Kokap, Kabupaten Kulon Progo yang berjumlah 31 sekolah dasar negeri. Teknik yang digunakan adalah *total sampling*. Analisis data yang terkumpul menggunakan deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian tingkat pengelolaan UKS di SD Negeri se-Kecamatan Kokap, Kabupaten Kulon Progo menunjukan bahwa terdapat 6,4% (2 Sekolah Dasar) pengelolaan UKS yang berada pada kategori sangat baik, 26% (8 Sekolah Dasar), pengelolaan yang berada pada kategori baik, 32,2% (10 Sekolah Dasar) pengelolaan UKS yang berada pada kategori cukup baik, 29% (9 Sekolah Dasar) pengelolaan UKS pada kategori kurang baik dan 6,4% (2 Sekolah Dasar), pengelolaan pada kategori tidak baik.

Kata Kunci : *Pelaksanaan, Usaha Kesehatan Sekolah*



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat serta hidayah-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Tingkat Keterlaksanaan UKS pada Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015” dapat diselesaikan dengan lancar.

Penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

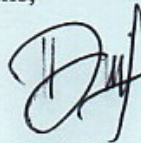
1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S., Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Amat Komari, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak Sriawan, M.Kes., Ketua Prodi PGSD Penjas, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Ibu Dra Srimawarti, M.Pd., Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing selama menempuh kuliah.



6. Bapak Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd, M.Kes., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
8. Bapak dan Ibu Staf Karyawan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bantuannya.
9. Kepala Sekolah SD Negeri Se Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo yang telah memberikan ijin dan membantu kelancaran dalam proses penelitian.
10. Pembina UKS SD Negeri Se Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo yang telah bekerja sama dengan baik sampai dengan selesainya penelitian ini.
11. Teman-teman PGSD Penjas Kelas B Angkatan 2011 yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penelitian ini.

Yogyakarta, Juni 2015

Penulis,



Dimas Fajar Harmawan

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL.....   | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                   | ii      |
| HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....                             | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                    | iv      |
| MOTTO .....  | v       |
| HALAMAN PESEMBAHAN .....                                   | vi      |
| ABSTRAK.....   | vii     |
| KATA PENGANTAR .....                                       | viii    |
| DAFTAR ISI.....  | x       |
| DAFTAR TABEL.....  | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                       | xiv     |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                                  |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....                             | 1       |
| B. Identifikasi Masalah.....                               | 5       |
| C. Batasan Masalah .....                                   | 5       |
| D. Rumusan Masalah .....                                   | 6       |
| E. Tujuan Penelitian .....                                 | 6       |
| F. Manfaat Penelitian .....                                | 6       |
| <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>                              |         |
| A. Kajian Teori .....                                      | 8       |
| 1. Pengertian Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) .....          | 8       |
| 2. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) .....              | 9       |
| 3. Sasaran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) .....             | 10      |
| 4. Struktur Organisasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) ..... | 11      |
| 5. Fungsi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....               | 13      |
| 6. Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....              | 15      |

|   |        |
|---|--------|
| a. Pendidikan Kesehatan Sekolah .....                 | 15     |
| b. Pelayanan Kesehatan.....                           | 18     |
| c. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....            | 21     |
| B. Penelitian yang Relevan.....                       | 23     |
| C. Kerangka Berfikir .....                            | 24     |
| <br><b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>                 |        |
| A. Desain Penelitian.....                             | 26     |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....      | 26     |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....                  | 26     |
| D. Subjek Penelitian.....                             | 27     |
| E. Instrumen Penelitian dan Teknik Analisis Data..... | 27     |
| 1. Instrumen Penelitian .....                         | 27     |
| 2. Teknik Pengumpulan Data.....                       | 29     |
| <br><b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>    |        |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian .....                   | 33     |
| 1. Deskripsi Data Total Faktor .....                  | 33     |
| 2. Deskripsi Data Setiap Faktor .....                 | 34     |
| a. Faktor Pendidikan Kesehatan .....                  | 34     |
| b. Faktor Pelayanan Kesehatan.....                    | 36     |
| c. Faktor Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....     | 37     |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian .....                  | 39     |
| <br><b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>                |        |
| A. Kesimpulan .....                                   | 46     |
| B. Implikasi Hasil Penelitian .....                   | 46     |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                      | 46     |
| D. Saran.....   | 47     |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....                              | <br>48 |
| LAMPIRAN .....  | 50     |

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1.Kisi-kisi instrumen (angket penelitian).....  | 29      |
| Tabel 2.Norma Pengkategorian.....   | 32      |
| Tabel 3.Deskripsi Hasil Penelitian Keterlaksanaan UKS SD Negeri Kecamatan<br>Kokap Kabupaten Kulon Progo 2014-2015..... | 33      |
| Tabel 4.Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Pendidikan Kesehatan.....   | 34      |
| Tabel 5.Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Pelayanan Kesehatan .....   | 36      |
| Tabel 6.Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Pembinaan Lingkuag Sekolah<br>Sehat.....                                      | 37      |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1.Struktur Organisasi Tim Pelaksana UKS Tingkat Sekolah Dasar ..  | 12      |
| Gambar 2.Diagram Hasil Penelitian Pelaksanaan Program UKS di SD Negeri<br>Se Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo 2014-2015 ..... | 34      |
| Gambar 3.Diagram Hasil Penelitian Faktor Pendidikan Kesehtan .....   | 35      |
| Gambar 4.Diagram Hasil Penelitian Faktor Pelayanan Kesehatan .....   | 36      |
| Gambar 5.Diagram Hasil Penelitian Faktor Pembinaan Lingkungan Sekolah<br>Sehat .....   | 37      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Daftar Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kokap Kabupaten<br>Kulon Progo .....                         | 48      |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Pembimbing<br>dan Kaprodi .....                                 | 49      |
| Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas Ilmu<br>Keolahragaan .....                             | 50      |
| Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian dari Sekretaris Daerah .....  | 51      |
| Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian dari Badan Penanaman Modal<br>dan Perizinan Terpadu Kabupaten Kulon Progo ..... | 52      |
| Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah .....   | 53      |
| Lampiran 7. Instrumen (Angket) Penelitian .....   | 84      |
| Lampiran 8. Data Hasil Penelitian .....   | 87      |
| Lampiran 9. Data Hasil Penelitian Masing-Masing Indikator .....   | 88      |
| Lampiran 10. Hasil Olah Data Penelitian .....   | 91      |
| Lampiran 11. Dokumentasi Foto .....   | 98      |

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan individu, agama, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan tidak hanya untuk mengembangkan potensi yang ada dalam diri seseorang, tetapi pendidikan juga usaha sadar untuk mendidik atau belajar seseorang untuk hidup bermasyarakat.

Sekolah merupakan suatu wadah untuk melaksanakan proses belajar mengajar. Untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia seutuhnya dengan upaya pendidikan dan kesehatan dijadikan *health promoting school* artinya sekolah dapat meningkatkan derajat kesehatan warga sekolahnya. Kesehatan dapat diperoleh dari faktor internal, sesuai dengan terjemahan WHO yaitu *men sana in corpore sano*, didalam tubuh yang sehat, terdapat jiwa yang kuat. Berawal dari kebiasaan individu memelihara kesehatan setiap hari, dengan individu melakukan kebiasaan kegiatan aktifitas kesehatan yang tinggi, maka akan tinggi pula derajat kesehatannya. Tidak hanya faktor eksternal dari sekolah, tetapi adanya pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan yang optimal, dapat membantu individu dalam belajar baik



terbentuknya konsentrasi, terhindar dari penyakit sebagai motivasi melaksanakan aktifitas sehari-hari. Undang-undang Pokok Kesehatan No. 9 tahun 1960 Bab II pasal 9 ayat 2 berbunyi bahwa pemerintah mengadakan usaha-usaha khusus untuk kesehatan keturunan dan pertumbuhan anak yang sempurna, baik dalam lingkungan keluarga maupun dalam lingkungan sekolah, serta lingkungan masyarakat remaja dan keolahragaan (M. Ichsan. dkk, 1994: 13).

Menurut Sriawan (2010: 22) “Anak usia 7 sampai dengan 12 tahun merupakan kelompok yang mempunyai tingkat kerawanan yang lebih tinggi, khususnya dalam proses pertumbuhan dan perkembangan”. Maka dari itu untuk meminimalisir kerawanan yang terjadi pada anak, di sekolah diajarkan atau dididik dalam pendidikan kesehatan, agar anak dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tidak terjadi hal yang tidak diinginkan, semakin tinggi peran guru dalam pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan di sekolah semakin besar tingkat pertumbuhan dan perkembangan peserta didik. Kebiasaan hidup seseorang pada masa yang akan datang dapat dibiasakan mulai dari kebiasaan masa lampau di sekolah.

Keberadaan usaha kesehatan sekolah (UKS), merupakan program pemerintah yang wajib ada dan dilaksanakan di sekolah dalam pelayanan dan pendidikan kesehatan atau kebiasaan hidup sehat di sekolah dan diterapkan di lingkungan sekitar. Usaha kesehatan sekolah (UKS) wajib ada dan dilaksanakan dari jenjang TK/RA sampai SMA/MA, baik di sekolah-sekolah

umum maupun di sekolah agama (pondok pesantren). Berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB 4 Menteri) antara Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Kesehatan, Menteri Agama dan Menteri Dalam Negeri mengenai pembinaan UKS, dikatakan tercapai secara optimal jika program TRIAS UKS berjalan baik dan berkelanjutan. Pengelolaan UKS biasanya terhalang terhadap kurangnya perhatian dan kepedulian antar pembina UKS dengan tim pelaksana UKS dalam perannya bagi kesehatan peserta didik, disebabkan belum maksimalnya Tim pelaksana UKS dalam pengelolaan dan pelaksanaan baik secara berkala maupun insidental, tidak hanya karena terhalang dengan kepedulian pembina atau tim pelaksana, tetapi sarana dan prasarana UKS yang belum lengkap mengakibatkan keterlaksanaan UKS di sekolah belum maksimal (Cahyo Aji Pamungkas, 2010:3).

Keterlaksanaan UKS secara maksimal dan dapat membantu atau berperan penting dalam pelayanan dan pendidikan kesehatan di sekolah. Diharapkan adanya sarana dan prasarana yang lengkap serta penanganan dalam UKS sesuai dengan semestinya membantu anak dalam membentuk kebiasaan hidup yang sehat baik untuk dirinya sendiri atau untuk lingkungan sekitar. Kecamatan Kokap adalah salah satu kecamatan yang ada di kabupaten Kulonprogo, terbagi menjadi 5 desa dan terdapat 2 puskesmas. Jumlah Sekolah Dasar Negeri yang ada di kecamatan kokap adalah 31 sekolah dasar negeri. Hasil observasi awal peneliti di Sekolah Dasar se Kecamatan Kokap masih belum terlaksananya UKS secara maksimal.

Berdasarkan hasil observasi langsung dan wawancara peneliti terhadap pembina dan Kepala Sekolah di 5 Sekolah Dasar (SD N Plaosan, SD N Jambean, SD N Jeruk, SD N Plampang, SD N Menguri), menunjukkan bahwa UKS belum terlaksana secara baik dikarenakan masih kurangnya sarana dan prasarana UKS yang ada pada setiap sekolah, juga tentang penanganan dalam UKS, disebabkan karena kurangnya program pelatihan terhadap pembina UKS di sekolah dari Puskesmas atau Dinas Kesehatan. Proses pelaksanaan program TRIAS UKS, ditemukan kurangnya standar ketersediaan fasilitas, sarana, dan prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program. Diantaranya ruangan UKS yang belum terawat, masih kurangnya ketersediaan buku-buku mengenai kesehatan sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran. Kurangnya kerjasama dengan puskesmas mengenai proses pelayanan kesehatan, dan hanya dilaksanakan dalam proses imunisasi terhadap peserta didik tiap tahunnya. Kegiatan Monitoring jarang terlaksana oleh ketua tim pelaksanaan UKS, dengan frekuensi 1 kali/3bulan, tetapi baru dilaksanakan hanya 2 kali, yaitu pada awal dan tengah tahun.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara langsung perlu dilakukan penelitian tentang keterlaksanaan UKS pada tingkat Sekolah Dasar se-Kecamatan Kokap sebagai tolak ukur keterlaksanaan UKS.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat ditelaah dan diidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan tingkat keterlaksanaan UKS di Sekolah Dasar, antara lain :

1. Belum terpenuhinya standar ketersediaan fasilitas, sarana dan prasarana pelaksanaan program TRIAS UKS tingkat SD se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo.
2. Pembina UKS di SD Negeri se-Kecamatan Kokap masih minim pengetahuan terhadap konsep pengelolaan UKS di SD Negeri se-Kecamatan Kokap yang sesuai tujuan. Dikarenakan kurangnya program pelatihan terhadap pembina UKS di Sekolah Dasar.
3. Kurangnya kegiatan monitoring dan kerjasama penyuluhan kesehatan dari Puskesmas di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kokap.
4. Jarang dilaksanakannya rapat-rapat rutin/rapat kerja, sehingga berakibat kurang maksimalnya fungsi dan tugas tim pelaksana/pembina UKS.

## **C. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian ini lebih fokus dan tidak meluas maka permasalahan hanya dibatasi pada usaha yang dilakukan untuk mengetahui tingkat keterlaksanaan UKS berdasarkan program UKS di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2014-2015.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut “Bagaimana Tingkat Keterlaksanaan UKS di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2014-2015” ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang ada di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat pengelolaan UKS di Sekolah Dasar se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2014-2015?

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat yang tepat guna bagi pendidikan sekolah dasar sesuai dengan hasil penelitian antara lain :

##### **1. Manfaat Teoritis**

Peneliti dapat mengetahui secara ilmiah serta mengembangkan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan hasil penelitian, serta tidak terlepas untuk memberikan informasi pendidikan tentang keterlaksanaan UKS di Sekolah Dasar yang tepat guna.

##### **2. Manfaat Praktis**

Dengan adanya penelitian mengenai pengelolaan UKS di Sekolah Dasar, diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman secara tepat guna bagi pihak yang bertanggung jawab dalam terlaksananya UKS.

- a. Bagi sekolah dasar, penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman agar lebih berperan dalam pengelolaan UKS, agar UKS terlaksana dengan semestinya.
- b. Bagi guru dan kepala sekolah, sebagai Tim Pelaksana UKS penelitian ini dapat dijadikan sebagai sarana koreksi diri dan alat tolak ukur, sejauh mana pembinaan yang telah dilakukan.
- c. Dapat mengetahui standar dari sarana dan prasarana UKS di Sekolah Dasar yang sesuai, sehingga dapat mengoptimalkan daya guna sarpras UKS di Sekolah.
- d. Bagi instansi kesehatan dapat dijadikan sarana untuk ikut berperan aktif dalam mengoptimalkan pelayanan kesehatan melalui UKS di sekolah, sehingga dapat dimanfaatkan dengan tepat guna oleh lingkungan masyarakat.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Kajian Teori**

##### **1. Pengertian Usaha Kesehatan Sekolah(UKS)**

UKS merupakan usaha yang dapat dijadikan jalur untuk membantu peserta didik selama di sekolah secara sadar, berencana, terarah dan bertanggung jawab dalam lingkup kesehatan, dengan tujuan menanamkan, menumbuhkan, membimbing dan membentuk perilaku hidup sehat, tumbuh kembang anak secara optimal serta mendapatkan pelayanan kesehatan sehingga derajat kesehatan serta kualitas dan prestasi pendidikan dapat meningkat. Adanya pembinaan UKS sangat berperan dan berandil besar dalam tercapainya tujuan kesehatan. Kesehatan dan pendidikan merupakan faktor yang saling berkaitan dan berkesinambungan, adanya kesehatan yang diperoleh setiap manusia maka tujuan pendidikan nasional dalam meningkatkan derajat kesehatan secara optimal dapat terwujud (Cahyo Aji Pamungkas : 10).

Beberapa pengertian tentang UKS, Menurut Keputusan Menteri Kesehatan Nomor 828/MENKES/SK/IX/2008, UKS adalah upaya terpadu lintas program dan lintas sektor dalam rangka meningkatkan kemampuan hidup sehat dan membentuk perilaku hidup sehat anak usia sekolah yang berada di sekolah. UKS merupakan sebuah tindakan yang dijadikan sebuah jalur yang terprogram dan terfokus terhadap anak usia sekolah yang berada di sekolah dalam meningkatkan kemampuan hidup sehat (MenKes, 2008:22).



Menurut Tim Pembina Usaha Kesehatan Sekolah Pusat tahun 2012 UKS adalah segala sesuatu yang dilakukan untuk meningkatkan kesehatan anak usia sekolah pada setiap jalur, jenis dan jenjang pendidikan mulai dari TK/RA sampai SMA/SMK/MA/Mak. (Tim Pembina UKS Pusat, 2010:10).

Ditinjau dari obyek pembangunan kesehatan bahwa UKS adalah upaya pelayanan kesehatan yang terdapat di sekolah yang bertujuan menangani anak didik yang mengalami kecelakaan ringan (upaya pertolongan pertama pada kecelakaan/P3K), melayani kesehatan dasar bagi anak didik selama sekolah (pemberian imunisasi), memantau pertumbuhan dan status gizi anak didik (Drajat Martianto, 2005: 1). UKS dapat dijadikan sebagai sebuah usaha untuk meningkatkan kesehatan anak usia sekolah dalam jenjang pendidikan yang berada dalam lingkungan sekolah dengan cara adanya pertolongan kecelakaan, pencegahan, adanya sistem imunisasi dan penambahan gizi terhadap anak didik. Peningkatan kemampuan hidup bersih dan sehat merupakan faktor terpenting dalam keberlangsungan hidup.

## 2. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Menurut Tim Pembina UKS Pusat (2010: 8) bahwa tujuan UKS mencakup 2 tujuan diantaranya :

### a. Tujuan Umum

Meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat serta derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis serta optimal dalam rangka pembentukan manusia Indonesia seutuhnya.

b. Tujuan khusus

Memupuk kebiasaan hidup sehat dan mempertinggi derajat kesehatan peserta didik yang didalamnya mencakup :

- 1) Memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan untuk melaksanakan prinsip hidup sehat serta berpartisipasi aktif di dalam usaha peningkatan kesehatan di sekolah.
- 2) Sehat baik dalam arti fisik, mental, sosial maupun lingkungan.
- 3) Memiliki daya tangkal dan daya hayat terhadap pengaruh buruk, penyalahgunaan narkoba, obat-obatan dan bahan berbahaya, alkohol (minuman keras), rokok dan sebagainya.

UKS dapat berpartisipasi aktif didalam usaha peningkatan kesehatan di sekolah, rumah tangga, maupun dilingkungan masyarakat, baik itu kesehatan fisik, mental dan sosial (Tim Esensi, 2012: 4-5).Diharapkanadanya kebiasaan hidup sehat yang diterapkan dengan baik maka tumbuh kembang peserta didik dapat sesuai dengan tingkat usianya.

Dapat disimpulkan bahwa tujuan UKS adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan, prestasi belajar, produktifitas serta kemampuan daya

3. Sasaran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Sasaran dapat diartikan segala sesuatu yang dituju untuk memperoleh suatu tujuan tertentu.Menurut Tim Pembina UKS Pusat, (2010: 9) sasaran pembinaan dan pengembangan UKS meliputi:

a. Sasaran primer

Peserta didik

b. Sasaran sekunder

Guru, pamong belajar/tutor, orang tua, pengelolaan pendidikan dan pengelola kesehatan, serta TP UKS disetiap jenjang.

c. Sasaran tertier

Lembaga pendidikan mulai dari tingkat pra sekolah sampai pada sekolah lanjutan tingkat atas, termasuk satuan pendidikan luar sekolah dan perguruan agama serta pondok pesantren beserta lingkungannya.

Dapat disimpulkan bahwa yang menjadi sasaran dari pelaksanaan program UKS adalah seluruh peserta didik yang ada di sekolah/satuan pendidikan luar sekolah, keluarga masyarakat sekolah beserta dengan lingkungan dan masyarakat sekitar.

#### 4. Struktur Organisasi Usaha Kesehatan Sekolah

Organisasi merupakan sebuah bentuk pembinaan dan pengelolaan sebuah usaha. Menurut Tim Pembina UKS Pusat (2012: 3-4), UKS memiliki struktur organisasi Tim Pembina UKS dan Tim Pelaksana UKS yang sesuai dengan Departemen Kesehatan RI dari Tingkat Pusat, Tingkat Provinsi, Tingkat Kabupaten/Kotamadya. Dari semua tingkatan tersebut memiliki tugas dan tanggung jawab dalam sistem kerjasama, sehingga dapat mengoptimalkan sistem operasional UKS.

- a. Tim Pembina UKS tingkat Kecamatan yaitu bertugas langsung membina sekolah/madrasah di wilayah kerjanya sebagai berikut:

Ketua : Camat

Ketua I : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tingkat Kecamatan;

Ketua II : Kepala Puskesmas;

Ketua III : Penilik/Pendais/Pergurais/PPA/KUA;

Ketua IV : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan;

Ketua V : Ketua Tim Penggerak PKK Kecamatan;

Sekretaris : Sekretaris Kecamatan;

Anggota : \*Kantor Kecamatan\* Kementerian Agama

\* PKK Kecamatan \* Puskesmas

- b. Tim Pelaksana UKS, yaitu:

Pembina : Lurah/Kepala Desa;

Ketua : Kepala Sekolah/madrasah;

Sekretaris I : Guru Pembina UKS/Pembina UKS;

Sekretaris II: Ketua Komite Sekolah/madrasah;

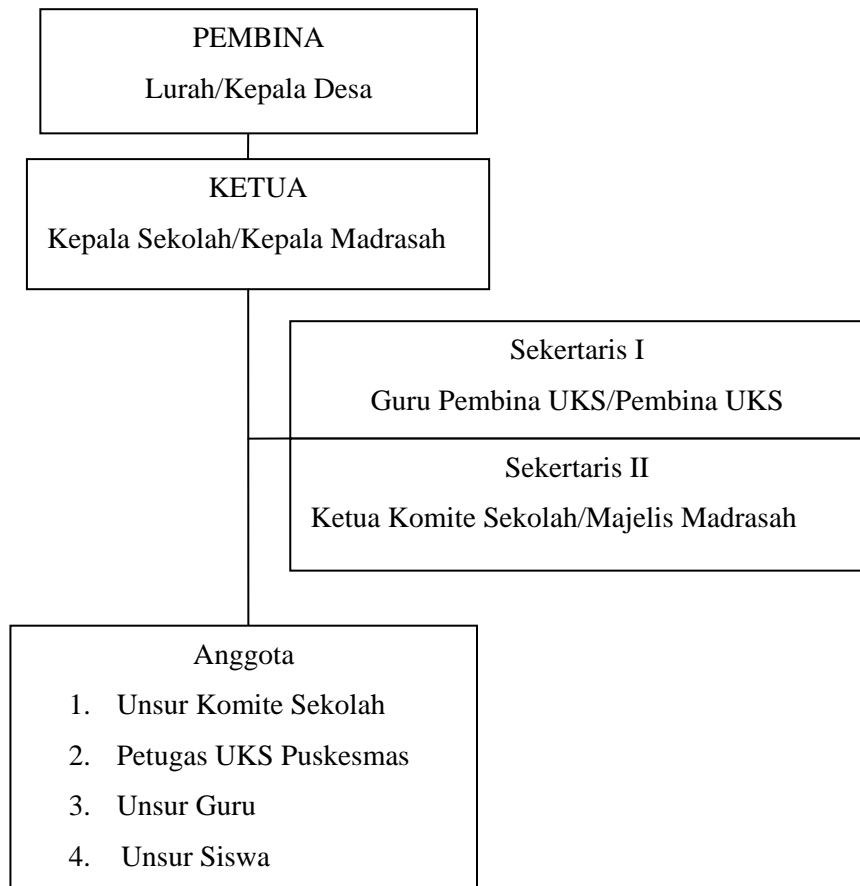
Anggota : 1) Komite Sekolah/madrasah

2) Petugas UKS Puskesmas

3) Guru

4) Siswa

Struktur organisasi tim pelaksana UKS tingkat kelurahan/desa ini dapat dilihat pada gambar.1 sebagai berikut:



Gambar.1 Struktur Organisasi Tim Pelaksana UKS  
Tingkat Kelurahan/Desa  
Sumber: Tim Esensi ( 2012: 8)

Tim pelaksana UKS di sekolah dasar atau madrasah berfungsi sebagai penanggung jawab dan pelaksanaan program UKS di sekolah berdasarkan prioritas kebutuhan dan kebijakan yang ditetapkan oleh TP UKS Kabupaten/Kota. Menurut Tim Pembina UKS Pusat (2010: 34) :

a. Tugas Tim Pelaksanaan UKS antara lain:

- 1) Merencanakan dan melaksanakan kegiatan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan Sekolah sehat sesuai dengan ketentuan dan petunjuk yang telah ditetapkan/dan atau diberikan oleh pembinaan UKS.
- 2) Menjalin kerjasama yang serasi dengan orang tua murid, instansi lain dan masyarakat dalam pelaksanaan kegiatan UKS di sekolah dan perguruan agama.
- 3) Mengadakan penilaian/evaluasi, menyusun dan menyampaikan laporan tengah tahunan kepada TP UKS Kecamatan sesuai ketentuan dengan tembusan kepada instansi terkait.

b. Fungsi Tim Pelaksanaan UKS

Tim pelaksanaan UKS di sekolah atau madrasah berfungsi sebagai penanggung jawab dan pelaksana program UKS di sekolah berdasarkan prioritas kebutuhan dan kebijakan yang ditetapkan oleh TP UKS Kabupaten/Kota.

5. Fungsi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Fungsi menurut Drajat Martianto (2005: 5), yaitu sebagai:

- 1) Pusat pelatihan keterampilan P3K dan pencetak dokter kecil, perawat kecil.
- 2) Media atau tempat pendidikan dan komunikasi gizi anak didik sehingga sadar gizi dan untuk meningkatkan kesadaran perilaku hidup sehat.
- 3) Mitra kantin sekolah dalam menyelenggarakan makanan jajanan yang bergizi, dan aman dikonsumsi bagi anak didik.
- 4) Mitra puskesmas dalam pelaksanaan Bulan Imunisasi Anak Sekolah (BIAS), pemberian obat cacing, maupun program kesehatan lainnya, bagi anak didik khususnya yang tinggal di perdesaan.
- 5) Mitra orang tua dalam kegiatan pendidikan gizi yang bersifat non-kurikuler, dalam bentuk konseling gizi anak didik.

Daya guna UKS dapat dijadikan sebagai suatu usaha *promotif* dan *preventif* kesehatan di sekolah dasar yang sesuai dengan tujuan tepat guna, baik bagi

peserta didik itu sendiri, bagi anggota masyarakat sekolah maupun masyarakat lingkungan sekitar. Menurut Tim Esensi (2012: 5-6), dalam pelaksanaannya UKS memiliki dua fungsi dasar yaitu:

a. Fungsi Pendidikan

UKS berperan dalam memberikan pengetahuan yang berkaitan dengan masalah-masalah kesehatan pada peserta didik.

b. Fungsi Pemeliharaan dan Kesehatan, hal yang dapat dilakukan:

- 1) Pemeriksaan kesehatan umum kepada murid dan warga sekolah.
- 2) Pencegahan penyakit menular, misalnya penyuluhan tentang gejala penyakit dan pemberian masker.
- 3) Pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K). UKS bisa menjadi tempat pertolongan sementara untuk tindakan medis sebelum bantuan dari rumah sakit/puskesmas.
- 4) Pengawas kebersihan sekolah. Lingkungan sekolah yang bersih adalah syarat menciptakan lingkungan yang sehat.
- 5) Peningkatan kesehatan siswa dan warga sekolah. (pemberian vitamin, makanan bergizi secara Cuma-cuma).

Dari kedua definisi mengenai fungsi UKS dapat disimpulkan bahwa UKS sangat berperan penting dalam tercapainya pendidikan kesehatan dalam meningkatkan kesadaran peserta didik akan budaya hidup sehat. Pelatihan dan keterampilan terhadap pencegahan, pertolongan dan pengawasan dalam peningkatan kesehatan. Dapat juga dijadikan mitra kerjasama bagi orang tua

murid, kantin sekolah dan puskesmas dalam rangka mencapai kesehatan manusia yang seutuhnya dan optimal.

#### 6. Program Usaha kesehatan Sekolah (UKS)

TRIAS UKS merupakan program dari UKS, program tersebut bertujuan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik dilakukan upaya menanamkan prinsip hidup sehat sedini mungkin melalui pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan sekolah sehat (Tim Pembina UKS Pusat, 1996: 20).

##### a. Pendidikan Kesehatan

Pendidikan kesehatan merupakan proses perubahan perilaku seseorang dalam memelihara kesehatan dirinya dan lingkungannya. Sesuai dengan tujuan pendidikan kesehatan dari Badan Kesehatan Dunia *World Health Organization (WHO)* dalam pelaporan tahun 1954 No. 89 bahwa pendidikan kesehatan bertujuan memberi bantuan kepada seseorang untuk mencapai keadaan sehat dengan usaha dan perbuatannya. Dimulai dari hal-hal yang menjadi minat dalam meningkatkan keadaan hidupnya dan meningkatkan efektivitas daya guna, dan sampai pengembangan tanggung jawab untuk kepentingan kesehatan dirinya sebagai perseorangan, anggota keluarga, masyarakat, ataupun sebagai warga negara (M. Ichsan. dkk, 1994: 11).

Pendidikan kesehatan bagi peserta didik diperoleh dari Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah melalui kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Pendidikan kesehatan adalah usaha sadar untuk



menyiapkan peserta didik agar dapat tumbuh kembang sesuai, selaras, seimbang dan sehat baik fisik, mental, dan latihan yang diperlukan bagi peranannya dimasa yang akan datang (Wibisono Wijono, 2001: 10). Pelaksanaan pendidikan kesehatan di sekolah diperoleh dari materi pembelajaran (intrakurikuler) khususnya pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Menurut Departemen Kesehatan dalam Sriawan (2010: 25), Pendidikan Kesehatan sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sesuai Peraturan Mendiknas nomor 22 tahun 2006 pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan adalah sebagai berikut”:

- 1) Menjaga kebersihan diri
- 2) Mengetahui pentingnya imunisasi
- 3) Mengetahui makanan sehat
- 4) Mengetahui penyakit diare, DB dan influenza
- 5) Menjaga kebersihan lingkungan (sekolah, rumah)
- 6) Membiasakan membuang sampah pada tempatnya
- 7) Mengetahui cara menjaga alat reproduksi
- 8) Mengetahui bahaya merokok bagi kesehatan
- 9) Mengetahui bahaya minuman keras
- 10) Mengetahui bahaya narkoba
- 11) Mengetahui cara menolak menggunakan narkoba
- 12) Mengetahui cara menolak perlakuan pelecehan seksual.

Pelaksanaan pendidikan kesehatan juga didapat dari kegiatan ekstrakurikuler dengan tujuan untuk menambah dan menanamkan perilaku hidup sehat, memperluas pengetahuan, keterampilan siswa yang bermanfaat bagi kehidupan peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler dalam pendidikan kesehatan menurut Wibisono Wijono (2001: 16), diantaranya kegiatan melibatkan peserta didik, guru, misalnya:

- 1) Kerja bakti sosial
- 2) Lomba yang ada hubungannya dengan kesehatan
- 3) Kader kesehatan sekolah (dokter kecil), PMR
- 4) Permainan, diskusi, permainan peran, simulasi
- 5) Bimbingan hidup sehat
- 6) Kegiatan penyuluhan kesehatan, latihanketerampilan, partisipasipelayanan kesehatan.

Menurut Tim Pembina UKS Pusat (2012: 14), menerangkan bahwa penyelenggaraan pendidikan kesehatan meliputi: 1) Kemah (Persami), 2) Bimbingan hidup sehat, 3) Apotik hidup, 4) Kebun sekolah, 5) Kerja bakti, 6) Piket sekolah.

Dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan, program tersebut mempunyai tujuan terhadap peserta didik, diantaranya:

- 1) Memiliki pengetahuan tentang kesehatan (cara hidup sehat dan teratur)
- 2) Memiliki nilai dan sikap yang positif terhadap prinsip hidup sehat;
- 3) Memiliki keterampilan dalam melaksanakan hal yang berkaitan dengan pemeliharaan, pertolongan, dan perawatan kesehatan;
- 4) Memiliki perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS);
- 5) Mengerti dan dapat menerapkan prinsip-prinsip pencegahan penyakit.
- 6) Memiliki daya tangkal terhadap pengaruh buruk diluar (narkoba, arus informasi, dan gaya hidup yang tidak sehat).

Dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan, pendekatan dan metode yang dapat digunakan oleh guru atau pembina UKS agar dapat tercapai secara optimal bagi peserta didik, meliputi:

- 1) Pendekatan individual
- 2) Pendekatan kelompok, yaitu kelompok kelas, kelompok bebas, lingkungan keluarga.

Tujuan pendidikan kesehatan bagi para peserta didik dapat tercapai secara optimal, apabila dalam pelaksanaan hendaknya memperhatikan hal sesuai dengan tingkat kemampuan dan perbedaan individual. Peserta didik diupayakan terlibat dalam peran aktif, sesuai dengan situasi dan kondisi setempat, selalu mengacu pada tujuan pendidikan kesehatan

termasuk upaya alih teknologi, memperhatikan kebutuhan pembangunan nasional, mengikuti/memperhatikan perkembangan IPTEK.

Metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar meliputi: Kerjakelompok, diskusi/ceramah, belajar perorangan, pemberian tugas, tanya jawab dan simulasi (peragaan).

#### **b. Pelayanan Kesehatan**

Menurut Tim Pembina UKS Pusat (1996: 25), Pelayanan kesehatan di sekolah/madrasah adalah upaya peningkatan (*Promotif*), pencegahan (*Preventif*), pengobatan (*Kuratif*), dan pemulihan (*Rehabilitatif*) yang dilaksanakan pada peserta didik dan lingkungannya, meliputi :

- 1) Peningkatan kesehatan (*promotif*) dilaksanakan melalui kegiatan penyuluhan kesehatan dan latihan keterampilan pembentukan peran serta aktif peserta didik dalam pelayanan kesehatan, diantaranya: Dokter kecil, Kader kesehatan remaja, Palang merah remaja, dan pembinaan keteladanan PHBS.
- 2) Pencegahan (*preventif*) dilaksanakan melalui kegiatan peningkatan daya tahan tubuh, kegiatan pemutusan mata rantai penularan penyakit dan kegiatan penghentian proses penyakit pada tahap dini sebelum timbul penyakit, diantaranya: Penjarangan (screening) kesehatan bagi anak yang baru masuk sekolah, Pemeriksaan berkala kesehatan tiap 6

bulan, Memantau (memonitoring) pertumbuhan peserta didik, Immunisasi peserta didik kelas I dan kelas VI di sekolah dasar, Konseling kesehatan di sekolah oleh kader kesehatan sekolah dan tenaga kesehatan Puskesmas.

- 3) Penyembuhan dan pemulihan (*kuratif* dan *rehabilitatif*) dilakukan melalui kegiatan mencegah kecacatan akibat proses penyakit atau untuk meningkatkan kemampuan peserta didik yang cedera atau cacat agar dapat berfungsi optimal, yaitu: a) Diagnose dini, b) Pengobatan ringan, c) Pertolongan pertama pada kecelakaan dan pertolongan pertama pada penyakit, d) Rujukan medik.

Tujuan pelayanan kesehatan di sekolah adalah meningkatkan kemampuan dan keterampilan melakukan hidup sehat dalam rangka membentuk perilaku, meningkatkan daya tahan tubuh peserta didik terhadap penyakit dan mencegah terjadinya penyakit, kelainan dan cacat. Serta mengembalikan fungsi dan peningkatan kemampuan peserta didik yang cedera/cacat agar berfungsi optimal.

Menurut Tim Pembina UKS Pusat (2012: 18-19), metode pelayanan kesehatan diantaranya:

- 1) Pelayanan Kesehatan di Sekolah dilakukan sebagai berikut:
  - a) Didelegasikan kepada guru, setelah ditatar/dibimbing petugas Puskesmas (kegiatan promotif dan preventif).

- b) Sebagian pelayanan kesehatan hanya boleh dilakukan oleh petugas Puskesmas dan dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

## 2) Pelayanan Kesehatan di Puskesmas

Pelayanan kesehatan di Puskesmas adalah bagi peserta didik yang dirujuk dari sekolah (khusus untuk kasus yang tidak dapat diatasi oleh sekolah) dengan memiliki buku/kartu rujukan sesuai tingkat pelayanan kesehatan.

Tugas dan fungsi Puskesmas adalah melaksanakan pembinaan kesehatan dalam rangka usaha kesehatan di sekolah yang mencakup:

- a) Memberikan pencegahan terhadap sesuatu penyakit dengan imunisasi dan lainnya.
- b) Memberikan bimbingan teknis medik kepada kepala sekolah dan guru dalam melaksanakan UKS.
- c) Memberikan penyuluhan tentang kesehatan dan UKS pada khususnya kepada kepala sekolah, guru, dan pihak lain.
- d) Memberikan pelatihan/penataran kepada guru UKS dan kader UKS (Dokter Kecil dan Kader Kesehatan Remaja).
- e) Melakukan penjangkaran, pemeriksaan berkala serta perujukan.
- f) Memberikan pembinaan dan pelaksanaan konseling.
- g) Menginformasikan kepada kepala sekolah tentang derajat kesehatan dan tingkat kesegaran jasmani peserta didik dan cara peningkatannya.

### **C. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat**

Lingkungan merupakan salah satu faktor penunjang dari tumbuh kembang peserta didik, dikarenakan dari faktor lingkungan inilah peserta didik dapat menerapkan kebiasaannya dan tingkah lakunya dalam lingkungan. Sekolah merupakan tempat yang tepat untuk memberikan pengalaman dan pengetahuan dalam pelaksanaan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Menurut Tim Pembina UKS Pusat (1996: 29-30), lingkungan sekolah sehat adalah lingkungan suatu kondisi sekolah yang dapat mendukung tumbuh kembang dan perilaku hidup sehat peserta didik serta pengaruh negatifnya.

Pembinaan lingkungan sekolah sehat perlu dilaksanakan karena lingkungan mempengaruhi kesehatan fisik maupun mental, lingkungan sekolah yang sehat merupakan suatu kondisi yang mendukung keberhasilan proses belajar mengajar secara keseluruhan serta tidak lepas tumbuh kembangnya peserta didik. Upaya pemeliharaan dan pembinaan lingkungan dapat dimasukkan ke dalam program pendidikan kebersihan, antara lain: 1) pembersihan dan pemeliharaan ruang kelas, 2) pembersihan dan pemeliharaan kebersihan halaman selokan, tempat penampungan sampah, tempat bermain, lapangan olahraga, 3) pembersihan dan pemeliharaan kebersihan kamar mandi, sumber air bersih dan 4) pembersihan dan

pemeliharaan kebersihan taman dan kebun sekolah (Sriawan, 2010: 25-26).

Pembinaan lingkungan sekolah bertujuan mewujudkan lingkungan sehat di sekolah yang memungkinkan tercapainya derajat kesehatan yang tinggi. Lingkungan sekolah dibedakan menjadi dua yaitu lingkungan fisik dan non fisik, lingkungan fisik meliputi: Konstruksi ruang dan bangunan, sarana air bersih dan sanitasi, halaman,dll. Sedangkan lingkungan non fisik meliputi perilaku masyarakat sekolah, antara lain: Perilaku tidak merokok, perilaku membuang sampah pada tempatnya, dll.

Menurut Tim Pembina UKS Pusat (2012: 25), pelaksanaan pembinaan lingkungan sekolah sehat meliputi:

- 1) Identifikasi faktor risiko lingkungan sekolah/madrasah  
Identifikasi faktor risiko dilakukan dengan cara pengamatan visual dengan menggunakan instrument. Analisa faktor risiko dilakukan dengan membandingkan hasil pengamatan dengan standar yang ditentukan.
- 2) Intervensi terhadap faktor risiko lingkungan dan perilaku meliputi tiga kegiatan yaitu:
  - a) Penyuluhan, dilakukan oleh pihak sekolah sendiri atau dari pihak luar yang diperlukan.
  - b) Perbaikan sarana, bila dari hasil identifikasi dan penilaian faktor risiko lingkungan ditemukan kondisi yang tidak sesuai dengan standar teknis



- c) Pengendalian, untuk menjaga dan meningkatkan kondisi kesehatan lingkungansekolahupaya pengendalian faktor risiko disesuaikan dengan kondisi yang ada.

## **B. Penelitian yang Relevan**

Penelitian yang hampir sama dengan subyek UKS pernah dilakukan oleh Suyanto dan Agus Tri Waluyo.

- 1) Penelitian yang relevan dilakukan oleh Suyanto (2013) dengan judul “ Peranan Guru Pembina Dalam Pelaksanaan Trias UKS di SD Negeri Se-Kecamatan Turi Kabupaten Sleman” penelitian ini dengan subjek Guru pembina UKS di SD Negeri Se-Kecamatan Turi Kabupaten Sleman dengan berjumlah 17 orang. Hasil penelitian menunjukkan tentang peranan Guru Pembina Dalam Pelaksanaan Trias UKS mendapatkan 41% guru pembina berada dalam kategori tinggi, 35% berada dalam kategori sedang, 18% berada dalam kategori rendah dan 6% dalam kategori sangat rendah.
- 2) Penelitian yang relevan dilakukan oleh Agus Tri Waluyo (2012) dengan judul “ Optimalisasi Pelayanan UKS Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara Tahun 2011/2012”. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pelayanan UKS di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Batur dengan subjek penelitian sejumlah 24 Sekolah Dasar. Pengambilan data menggunakan metode survei dengan instrumen penelitian adalah lembar observasi dengan validitas 0,269 dengan teknik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelayanan UKS Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara Tahun 2011 hasilnya baik dengan rincian dari

24 sekolah Dasar, 19 (79,2%) pendidikan kesehatan sangat tinggi, 18 (75%) pelayanan kesehatan pada kategori sangat tinggi, dan 20 (83%) lingkungan sekolah pada kategori sangat tinggi.

### **C. Kerangka Berpikir**

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan suatu usaha kesehatan yang dilaksanakan di sekolah atau seluruh lingkungan sekolah yang sasaran utamanya adalah peserta didik beserta semua anggota masyarakat sekolah, dapat diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat. Tujuan UKS untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam proses belajar mengajar, terpenuhinya kebutuhan dalam proses tumbuh kembang peserta didik sesuai dengan usia, sehingga dapat berjalan dengan optimal, diharapkan menjadi Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas.

Dengan pelaksanaan UKS di sekolah dasar sesuai dengan pedoman pelaksanaan yang telah ditetapkan, keterlaksanaan UKS di sekolah dasar dapat mengurangi timbulnya gangguan kesehatan, baik penyakit maupun cedera para warga masyarakat sekolah. Keterlaksanaan UKS dapat terlaksana dengan baik dan optimal yaitu karena adanya sarana prasarana UKS yang memadai atau sesuai dengan pedoman UKS dan penanganan serta layanan kesehatan UKS yang sesuai dengan apa yang harus diberikan kepada peserta didik dan seluruh warga masyarakat sekolah.

Dengan adanya penelitian ini bagaimana keterlaksanaan UKS Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Kokap Kabupatem Kulonprogo apakah sarana prasarana

dan penanganan serta layanan kesehatan telah sesuai dengan pedoman pelaksanaan UKS, karena dengan sarpras, penanganan serta layanan kesehatan yang telah sesuai dengan pedoman UKS, akan menghasilkan pelaksanaan UKS yang optimal dan memberikan output yang bermanfaat bagi peserta didik maupun masyarakat sekitar.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu dengan menggambarkan suatu keadaan sebagaimana adanya tanpa membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum. Dalam hal ini mengenai tingkatan keterlaksanaan UKS Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2014-2015, dilihat dari program TRIAS UKS.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Menurut Sugiyono (2011: 12), survei merupakan penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data dari tempat tertentu yang alamiah, dengan mengedarkan kuisioner/tes/wawancara yang terstruktur. Berkaitan dengan ini peneliti memberikan angket kepada responden untuk memberikan keterangan mengenai keterlaksanaan UKS di Sekolah Dasar masing-masing.

#### **B. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Definisi operasional adalah suatu definisi yang didasarkan pada karakteristik yang dapat di observasi dari apa yang sedang didefinisikan atau yang berupa konstruk dengan kata-kata yang menggambarkan perilaku atau gejala yang dapat diamati dan diuji serta ditentukan kebenarannya oleh orang lain, (Jonathan Sarwono, 2006: 67-68).

Variabel dapat dijelaskan sebagai segala sesuatu yang berbentuk apa saja dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya, (Sugiyono, 2011: 61). Variabel

dalam penelitian ini adalah keterlaksanaan UKS yang ada di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo. Keterlaksanaan UKS yang dimaksud yaitu program TRIAS UKS yang meliputi pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan sekolah sehat.

### **C. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah segala sesuatu yang terlibat dan mengetahui informasi yang dibutuhkan dalam penelitian tentang keterlaksanaan UKS Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo tahun ajaran 2014-2015. Teknik yang digunakan adalah *total sampling*, yaitu semua subjek dijadikan sampel penelitian. Terdapat 31 sekolah dasar negeri se-Kecamatan Kokap.

Subjek penelitian yang dijadikan informan penelitian adalah orang yang terlibat langsung dalam proses pengelolaan UKS di sekolah dasar, yaitu pembina UKS Sekolah Dasar se-Kecamatan Kokap.

### **D. Instrumen Penelitian**

#### **1. Instrumen Penelitian**

Instrumen merupakan alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti untuk mengukur nilai variabel yang diteliti. Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data. Instrumen penelitian ini menggunakan angket dengan bentuk pernyataan yang mengacu pada Keterlaksanaan UKS di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo Tahun ajaran 2014-2015.

Tabel. 1 Kisi-kisi Instrumen ( Angket Penelitian)

| Variabel   | Faktor                                | Butir soal  | Jumlah |
|--|---------------------------------------|---|--------|
| Tingkat Keterlaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo | a. Pendidikan Kesehatan               | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11   | 11     |
|  | b. Pelayanan Kesehatan                | 12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26  | 15     |
|  | c. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat | 27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62 | 36     |
| Total Butir Pernyataan   |                                       |   | 62     |

Instrumen dalam penelitian ini adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian. Menurut Suharsimi Arikunto (2010: 203), instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.

Instrumen dalam penelitian keterlaksanaan UKS di sekolah dasar se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo ini menggunakan angket yang dibuat berdasarkan buku pedoman untuk Tenaga Kesehatan Usaha kesehatan Sekolah di tingkat Sekolah Dasar, Sekolah Menengah dan

Pondok Pesantren dari Kementrian Kesehatan RI tahun 2011 halaman 50-52.

Angket berisikan pernyataan-pernyataan yang merupakan objek dari pengamatan dan telah disediakan kolom *check list* sehingga peneliti tinggal membubuhkan tanda *check* (✓) pada kolom tersebut. Angket berisikan pernyataan-pernyataan yang merupakan objek pengamatan dan isinya mengungkapkan tentang keterlaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di tiap sekolah dasar yang ada di kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo. Angket ini terdiri dari 62 butir pernyataan dengan 2 kategori penskoran yaitu belum=0 dan sudah=1.

## **2. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini menggunakan metode *survey*. Data yang akan dikumpulkan dalam penelitian ini diperoleh dari pengisian angket yang akan diisi oleh responden. Bentuk angket merupakan kumpulan pernyataan yang isinya ingin mengungkap tingkat keterlaksanaan UKS di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo.

Menurut Sugiyono (2011: 199-203), bahwa teknik pengumpulan data yang tepat sesuai dengan penelitian adalah dilihat dari segi caranya yang dilakukan dengan Kuesioner (Angket). Oleh sebab itu metode pengumpulan data harus dilakukan dengan secermat mungkin, yang berpedoman pada tujuan.

Metode Kuesioner (Angket), metode ini digunakan untuk memperoleh data dengan memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan kepada

responden, yaitu mengenai tingkat keterlaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Sekolah Dasar se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo tahun ajaran 2014-2015, yaitu dengan cara:

- a. Membuat surat ijin penelitian kepada Universitas Negeri Yogyakarta.
- b. Mengedarkan surat ijin penelitian kepada pihak yang bersangkutan.
- c. Menyebarkan angket ke sejumlah Kepala Sekolah atau Pembina UKS SD Negeri se-Kecamatan Kokap sejumlah 31 sekolah dasar.

Teknik ini merupakan teknik yang efisien apabila tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang diharapkan dari responden. Adapun cara untuk mengisi angket dalam penelitian ini adalah responden tinggal memilih alternatif jawaban yang telah disediakan dengan memberi *checklist* (✓) pada jawaban yang ada yaitu : belum dan sudah.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif sedangkan perhitungannya menggunakan persentase. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan tentang objek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan untuk umum Sugiyono (2011: 208). Sedangkan perhitungan statistik deskriptif menggunakan statistik deskriptif persentase, yang termasuk dalam statistik deskriptif antara lain penyajian data melalui tabel, grafik, diagram lingkaran, pictogram, perhitungan



mean, modus, median, perhitungan desil, persentil, perhitungan penyebaran data perhitungan rata-rata, standar deviasi dan persentase.

Menurut Anas Sudijono (2011: 175) Untuk menghitung frekuensi relatif (%) menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Persentase

F : Jumlah frekuensi jawaban

N : Jumlah Subyek (Responden)

**Sumber: Anas Sudijono (2011: 175)**

Untuk mengetahui kriteria dalam penskoran data tiap faktor maka dilakukan pengkategorian, sesuai dengan instrument. Dapat dilihat pada tabel. sebagai berikut:

Tabel 2. Norma Pengkategorian

| Interval  | Kategori    |
|---|-------------|
| $\geq \text{Mean} + 1,5 \text{ SD}$                                   | Sangat Baik |
| $\text{Mean} + 0,5 \text{ SD s.d } \leq \text{Mean} + 1,5 \text{ SD}$ | Baik        |
| $\text{Mean} - 0,5 \text{ SD s.d } \leq \text{Mean} + 0,5 \text{ SD}$ | Cukup Baik  |
| $\text{Mean} - 1,5 \text{ SD s.d } \leq \text{Mean} - 0,5 \text{ SD}$ | Kurang Baik |
| $\leq \text{Mean} - 1,5 \text{ SD}$                                   | Tidak Baik  |

Keterangan:

M : Mean (rerata)

SD : Standar Deviasi

**Sumber: Anas Sudijono (2011: 175)**

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Deskriptif Hasil Penelitian

#### 1. Deskripsi Data Total Faktor

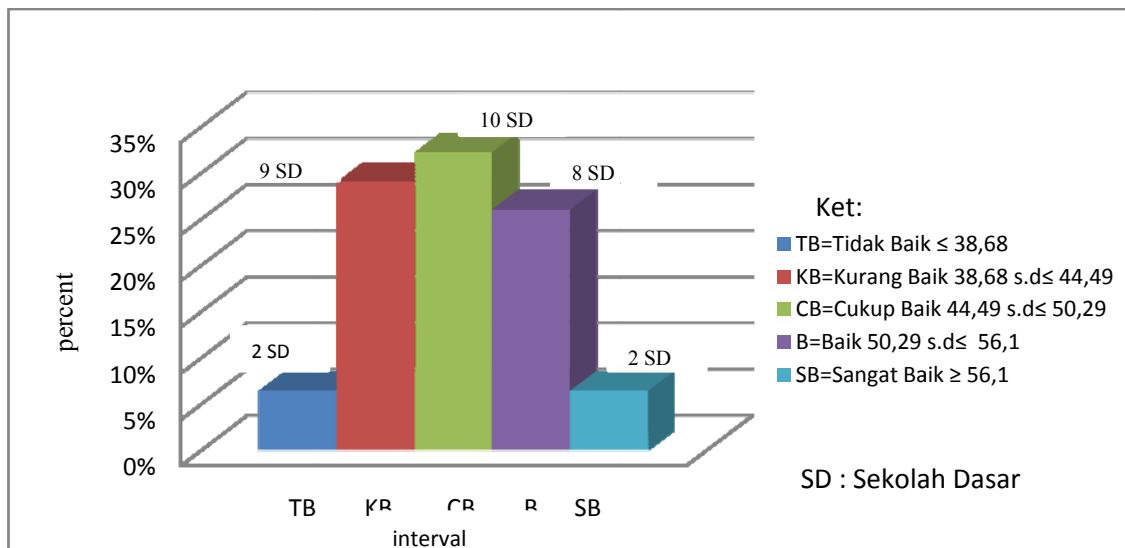
Pada penelitian ini bermaksud untuk mengetahui tingkat keterlaksanaan UKS di Sekolah Dasar se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2014-2015. Penelitian ini dilakukan di 31 sekolah dasar Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo dari hasil penelitian diperoleh yaitu; skor minimum sebesar = 36; skor maksimum = 60; *mean* = 47,39; *median* = 48,00; *modus* = 44 dan *standard deviasi* = 5,81.

Deskripsi hasil penelitian tingkat keterlaksanaan UKS di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2014-2015 secara rinci diuraikan sebagai berikut:

**Tabel 3. Deskripsi Hasil Penelitian keterlaksanaan UKS di SD Negeri Se- Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo 2014-2015**

| Jumlah Nilai       | Klasifikasi | Frekuensi | %          |
|--------------------|-------------|-----------|------------|
| $\geq 56,1$        | Sangat Baik | 2         | 6,4        |
| $50,29 \leq 56,1$  | Baik        | 8         | 26         |
| $44,49 \leq 50,29$ | Cukup Baik  | 10        | 32,2       |
| $38,68 \leq 44,49$ | Kurang Baik | 9         | 29         |
| $\leq 38,68$       | Tidak Baik  | 2         | 6,4        |
| <b>Jumlah</b>      |             | <b>31</b> | <b>100</b> |

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



**Gambar 2.**  
**Diagram Hasil Penelitian Pelaksanaan Program UKS di SD Negeri Se-**  
**Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo 2014-2015**

## 2. Deskripsi Data Setiap Faktor

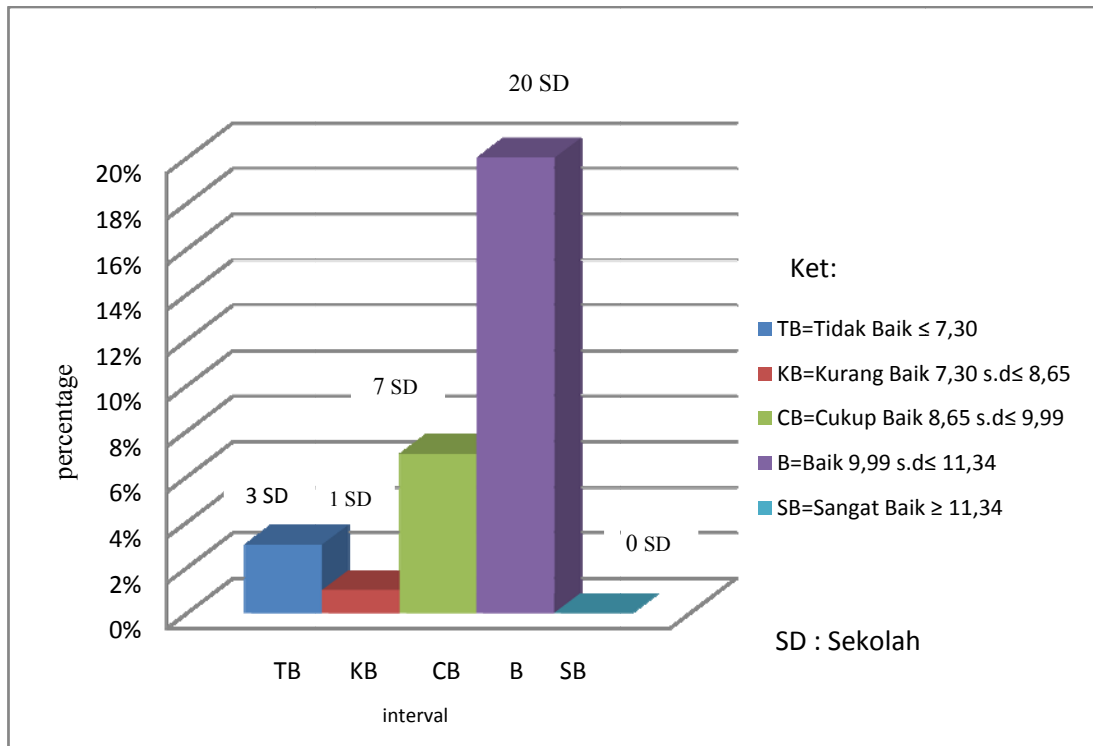
### a. Faktor Pendidikan Kesehatan

Berdasarkan hasil penelitian dari 31 Sekolah Dasar diperoleh statistik penelitian untuk faktor pendidikan kesehatan yaitu; skor minimum sebesar = 5; skor maksimum = 11; *mean* = 9,32; *median* = 10,00; *modus* = 10 dan *standard deviasi* = 1,35. Deskripsi hasil penelitian faktor pendidikan kesehatan disajikan pada tabel dan gambar berikut:

**Tabel 4. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Pendidikan kesehatan**

| Jumlah Nilai                  | Klasifikasi | Frekuensi | %          |
|-------------------------------|-------------|-----------|------------|
| $\geq 11,34$                  | Sangat Baik | 0         | 0,0        |
| $9,99 \text{ s.d} \leq 11,34$ | Baik        | 20        | 64,5       |
| $8,65 \text{ s.d} \leq 9,99$  | Cukup Baik  | 7         | 22,6       |
| $7,30 \text{ s.d} \leq 8,65$  | Kurang Baik | 1         | 3,3        |
| $\leq 7,30$                   | Tidak Baik  | 3         | 9,6        |
| <b>Jumlah</b>                 |             | <b>31</b> | <b>100</b> |

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



**Gambar 3.**  
**Diagram Hasil Penelitian Pendidikan Kesehatan**

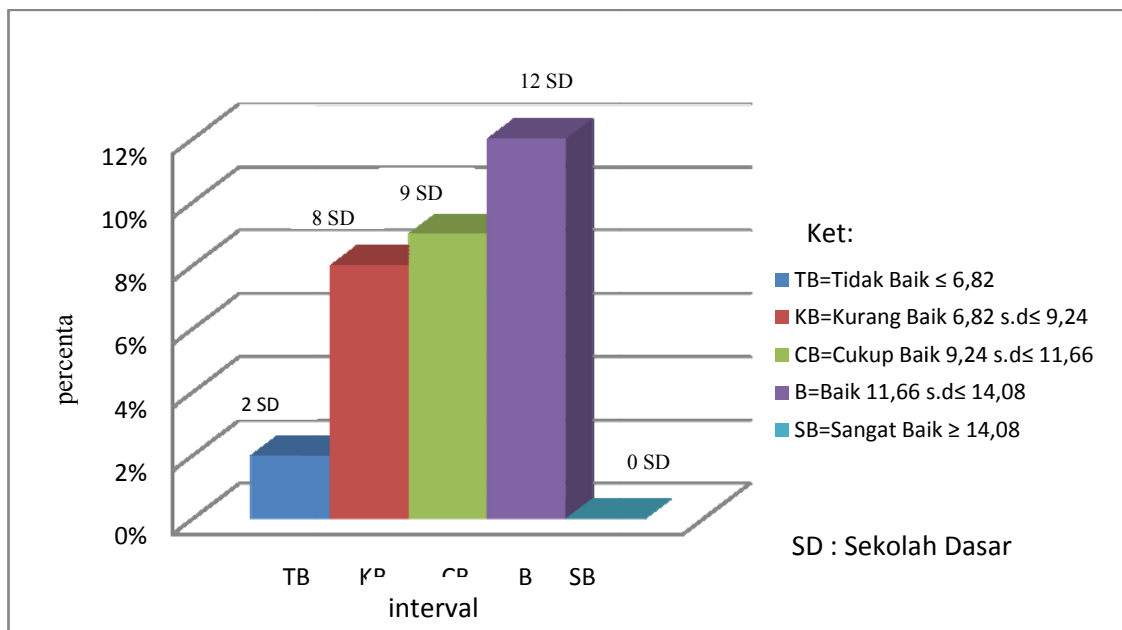
**b. Faktor Pelayanan Kesehatan**

Berdasarkan hasil penelitian dari 31 Sekolah Dasar diperoleh statistik penelitian untuk faktor pelayanan kesehatan yaitu; skor minimum sebesar = 5; skor maksimum = 14; mean = 10,45; median = 11,00; modus = 13 dan *standard deviasi* = 2,42. Deskripsi hasil penelitian faktor Pelayanan kesehatan disajikan pada tabel dan gambar berikut:

**Tabel 5. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Pelayanan kesehatan**

| <b>Jumlah Nilai</b>            | <b>Klasifikasi</b> | <b>Frekuensi</b> | <b>%</b>   |
|--------------------------------|--------------------|------------------|------------|
| $\geq 14,08$                   | Sangat Baik        | 0                | 0          |
| $11,66 \text{ s.d} \leq 14,08$ | Baik               | 12               | 39         |
| $9,24 \text{ s.d} \leq 11,66$  | Cukup Baik         | 9                | 29         |
| $6,82 \text{ s.d} \leq 9,24$   | Kurang Baik        | 8                | 26         |
| $\leq 6,82$                    | Tidak Baik         | 2                | 6          |
| <b>Jumlah</b>                  |                    | <b>31</b>        | <b>100</b> |

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



**Gambar 4.**  
**Diagram Hasil Penelitian Faktor Pelayanan Kesehatan**

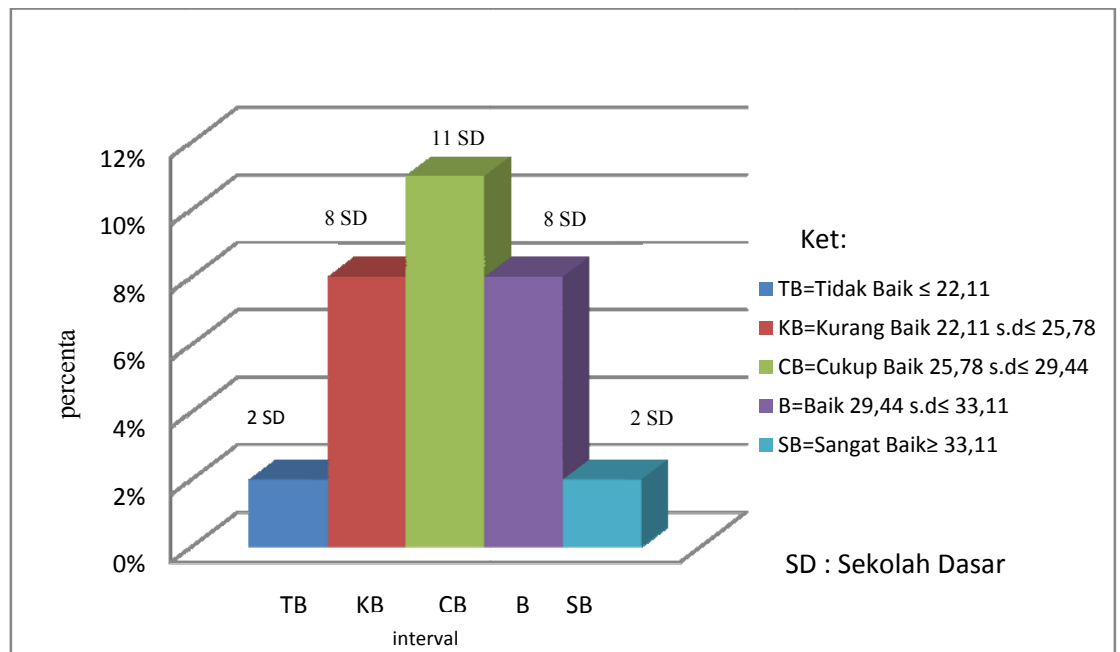
**c. Faktor Pembinaan lingkungan sekolah sehat**

Berdasarkan hasil penelitian dari 31 Sekolah Dasar diperoleh statistik penelitian untuk faktor faktor pembinaan lingkungan sekolah sehat yaitu; skor minimum sebesar = 20; skor maksimum = 35; *mean* = 27,61; *median* = 28,00; *modus* = 30 dan *standard deviasi* = 3,67. Deskripsi hasil penelitian faktor pembinaan lingkungan sekolah sehat disajikan pada tabel dan gambar berikut:

**Tabel 6. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat**

| Jumlah Nilai                   | Klasifikasi | Frekuensi | %          |
|--------------------------------|-------------|-----------|------------|
| $\geq 33,11$                   | Sangat Baik | 2         | 6,4        |
| $29,44 \text{ s.d} \leq 33,11$ | Baik        | 8         | 26         |
| $25,78 \text{ s.d} \leq 29,44$ | Cukup Baik  | 11        | 35,5       |
| $22,11 \text{ s.d} \leq 25,78$ | Kurang Baik | 8         | 26         |
| $\leq 22,11$                   | Tidak Baik  | 2         | 6,4        |
| <b>Jumlah</b>                  |             | <b>31</b> | <b>100</b> |

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



**Gambar 5.**  
**Diagram Hasil Penelitian Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat**

Dari ketiga faktor di atas, faktor pembinaan lingkungan sekolah sehat merupakan faktor yang memiliki nilai pelaksanaan yang terbaik. Hal ini

berdasarkan nilai *mean* faktor dibagi dengan nilai *mean* keseluruhan dikalikan 100% yang terbesar dibandingkan dengan nilai faktor yg lainnya.

## **B. Pembahasan Hasil Penelitian**

Keberadaan usaha kesehatan sekolah (UKS), merupakan program pemerintah yang wajib ada dan dilaksanakan di sekolah dalam pelayan dan pendidikan kesehatan atau kebiasaan hidup sehat di sekolah dan diterapkan di lingkungan sekitar. Usaha kesehatan sekolah (UKS) wajib ada dan dilaksanakan dari jenjang TK/RA sampai SMA/MA, baik di sekolah-sekolah umum maupun di sekolah agama (pondok pesantren).

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB 4 Menteri) antara Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Kesehatan, Menteri Agama dan Menteri Dalam Negeri mengenai pembinaan UKS, dikatakan tercapai secara optimal jika program TRIAS UKS berjalan baik dan berkelanjutan. Pengelolaan UKS dipengaruhi oleh perhatian dan kepedulian antar pembina UKS dengan tim pelaksana UKS dalam perannya bagi kesehatan peserta didik juga sarana dan prasarana UKS yang belum lengkap mengakibatkan keterlaksanaan UKS di sekolah belum maksimal.

Keterlaksanaan UKS secara maksimal dapat membantu atau berperan penting dalam pelayanan dan pendidikan kesehatan di sekolah. Diharapkan adanya sarana dan prasarana yang lengkap serta penanganan dalam UKS sesuai dengan semestinya membantu anak dalam membentuk kebiasaan hidup yang sehat baik untuk dirinya sendiri atau untuk lingkungan sekitar.



Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket, peneliti memberikan angket yang telah disediakan, kemudian setelah terisi peneliti mengelompokkan atau mengkategorikan sekolah tersebut untuk menjadikan tingkat keterlaksanaan UKS sesuai kategori sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik dan tidak baik dengan memasukan hasil-hasil dari angket yang sudah terisi oleh subjek. Hasil penelitian menunjukan beberapa sekolah mengalami hambatan dalam melaksanakan program UKS sampai ke kategori sangat baik.

Pengelolaan UKS pada tingkat sekolah dasar di Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo berdasarkan program TRIAS UKS (pendidikan, pelayanan dan pembinaan lingkungan sekolah sehat) menunjukan bahwa dari 31 sekolah dasar negeri hanya terdapat 2 sekolah dasar negeri yang berada pada ketegori sangat baik, hal ini dipengaruhi dari sumber daya manusia maupun dari sarana dan prasarana pelaksanaan program UKS. Pemenuhan kriteria keterlaksanaan UKS yang sangat baik adalah berdasarkan pedoman untuk Tenaga Kesehatan Usaha kesehatan Sekolah di tingkat Sekolah Dasar, Sekolah Menengah dan Pondok Pesantren dari Kementrian Kesehatan RI tahun 2011.

Berdasarkan hasil penelitian tentang Tingkat Keterlaksanaan UKS di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo Tahun 2014-2015, diperoleh sebanyak 8 SD Negeri di Kecamatan Kokap termasuk dalam kategori baik dalam pelaksanaan program UKS, dengan persentase 26 %. Hasil ini diartikan karena terlaksananya program TRIAS UKS di SD yaitu:

1. Pendidikan kesehatan bertujuan memberi bantuan kepada seseorang untuk mencapai keadaan sehat dengan usaha dan perbuatannya. Dimulai dari hal-hal yang menjadi minat dalam meningkatkan keadaan hidupnya dan meningkatkan efektivitas daya guna, dan sampai pengembangan tanggung jawab untuk kepentingan kesehatan dirinya sebagai perseorangan, anggota keluarga, masyarakat, ataupun sebagai warga negara. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan kesehatan dari Badan Kesehatan Dunia *World Health Organization (WHO)* dalam pelaporan tahun 1954 No 89. Kegiatan pendidikan kesehatan di sekolah dilaksanakan secara kurikuler yang didasarkan pada buku pegangan guru. Namun pendidikan kesehatan secara ekstrakurikuler masih belum dilaksanakan.

Terdapat buku-buku tentang kesehatan dan bacaan tentang pendidikan kesehatan. Selain itu tersedia media pendidikan kesehatan berupa poster dan tulisan-tulisan yang berkaitan dengan kesehatan. Guru memberikan mata pelajaran mengenai pendidikan jasmani dan pendidikan kesehatan , serta menjalin hubungan kerjasama dengan puskesmas terdekat.

2. Tujuan pelayanan kesehatan di sekolah adalah meningkatkan kemampuan dan keterampilan melakukan hidup sehat dalam rangka membentuk perilaku, meningkatkan daya tahan tubuh peserta didik terhadap penyakit dan mencegah terjadinya penyakit, kelainan dan cacat. Serta mengembalikan fungsi dan peningkatan kemampuan peserta didik yang cedera/cacat agar berfungsi optimal.

Pelaksanaan pelayanan kesehatan di sekolah dilakukan dengan pemeriksaan berkala setiap 6 bulan ,yaitu meliputi pengukuran tinggi badan dan berat badan. Selain itu pencataan hasil pemeriksaan kesehatan dilaksanakan menggunakan buku KMS dan ada rujukan bila diperlukan.

### 3. Pembinaan lingkungan sekolah sehat,

Lingkungan merupakan salah satu faktor penunjang dari tumbuh kembang peserta didik, dikarenakan dari faktor lingkungan inilah peserta didik dapat menerapkan kebiasaannya dan tingkah lakunya dalam lingkungan. Sekolah merupakan tempat yang tepat untuk memberikan pengalaman dan pengetahuan dalam pelaksanaan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Menurut Tim Pembina UKS Pusat (1996:29-30), lingkungan sekolah sehat adalah lingkungan suatu kondisi sekolah yang dapat mendukung tumbuh kembang dan perilaku hidup sehat peserta didik serta pengaruh negatifnya.

Pembinaan lingkungan sekolah bertujuan mewujudkan lingkungan sehat di sekolah yang memungkinkan tercapainya derajat kesehatan yang tinggi. Pelaksanaan pembinaan lingkungan sehat dilakukan dengan kegiatan penghijauan/perindangan, penggunaan wc sebagai tempat pembuangan hajat, penyediaan air bersih, serta tersedia tempat cuci tangan di setiap kelas.

Sebanyak 10 sekolah SD Negeri di kecamatan Kokap termasuk dalam kategori cukup baik dalam pelaksanaan UKS, dengan persentase 32,2%.Hal ini disebabkan karena belum terlaksananya program TRIAS UKS secara

keseluruhan. Pelaksanaan program pendidikan kesehatan terkendala dengan kurangnya buku bacaan mengenai kesehatan yang masih belum lengkap. Namun poster dan tulisan sudah digunakan sebagai media pembelajaran kesehatan. Penggunaan air bersih dalam seluruh kegiatan di sekolah sudah dilaksanakan .

Sebanyak 9 SD Negeri di Kecamatan Kokap termasuk dalam kategori kurang baik dalam pelaksanaan program TRIAS UKS, dengan persentase 29%. Hal ini disebabkan kurangnya sarana dan prasarana UKS, misal belum adanya ruangan UKS yang ideal dan hanya memiliki pojok UKS. Belum memiliki taman/kebun sekolah yang dijadikan sebagai sarana pendidikan. Pelayanan kesehatan di sekolah hanya sebatas penyediaan P3K, pemeriksaan masih belum dilaksanakan secara rutin. Pengawasan kantin sekolah masih kurang ,sehingga kebersihan makanan dan minuman belum terjamin.

Sebanyak 2 SD Negeri di Kecamatan Kokap termasuk dalam kategori tidak baik dalam pelaksanaan program TRIAS UKS, dengan presentase 6,4%. Hal ini diantaranya disebabkan oleh tidak adanya guru pendidikan jasmani di salah satu sekolah, padahal keberadaan guru pendidikan jasmani sangat berperan penting dalam pelaksanaan program UKS. Ruang UKS yang tidak memenuhi strata minimal program TRIAS UKS, dikarenakan ruang masih menjadi dengan ruang yang lain, misal ruang perpustakaan atau kantor guru. Sekolah juga tidak memiliki halaman yang luas untuk kegiatan olahraga ataupun upacara, padahal pendidikan kesehatan dapat dilaksanakan dengan kegiatan tersebut.

Dari penelitian yang telah dilakukan, SD N Menguri memiliki tingkat keterlaksanaan UKS yang paling rendah dengan skor 36. Hal ini dikarenakan belum tersedianya guru mata pelajaran pendidikan jasmani, belum adanya buku pegangan guru dan bacaan tentang pendidikan kesehatan, belum adanya dokter kecil, tidak tersedianya halaman/pekarangan sekolah, belum memiliki ruang UKS sendiri, tidak adanya tempat cuci peralatan masak, belum memiliki taman atau kebun sekolah, ratio jamban dibanding dengan siswa belum 1:20, dan lain sebagainya. Sedangkan SD N Banjaran memiliki tingkat keterlaksanaan UKS yang terbaik dengan skor 60. Hampir seluruh program TRIAS UKS dilaksanakan dengan baik, hanya ada 2 program TRIAS UKS yang belum terlaksana yaitu pelayanan medik gigi dasar atas permintaan siswa dan sampah langsung diangkut dan dibuang ke tempat pembuangan sampah di luar sekolah. SD N Banjaran juga sebagai juara 1 dalam lomba UKS di Tingkat Kecamatan Kokap.

Hal ini menunjukkan bahwa keterlaksanaan UKS SD Negeri di Kecamatan Kokap Kulon Progo sebagian besar cukup baik, meskipun belum berjalan secara optimal sampai ke tingkat kategori sangat baik, hambatan lain yang masih muncul yaitu tempat sekolah tersebut berada, menimbulkan sarana dan prasarana kurang lengkap bahkan masih belum memenuhi strata minimal, akan tetapi sudah ada beberapa Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan kokap yang telah melakukan program TRIAS UKS secara baik, biasanya sekolah yang telah melakukan program TRIAS UKS secara baik adalah sekolah yang sering mengikuti lomba UKS baik tingkat kecamatan ataupun tingkat kabupaten, disamping kelengkapan

sarana dan prasarana juga terlaksananya pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan sekolah sehat khususnya untuk siswa dan untuk semua warga sekolah.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang Tingkat Pengelolaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran 2014-2015 diperoleh hasil tingkat keterlaksanaan UKS yaitu pada klasifikasi kategori sangat baik 6,4% (2 Sekolah Dasar), kategori baik 26% (8 Sekolah Dasar), kategori cukup baik 32,2% (10 Sekolah Dasar) dan kategori kurang baik 29% (9 Sekolah Dasar), serta kategori tidak baik 6,4% (2 Sekolah Dasar).

#### **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan di atas, implikasi dari hasil penelitian adalah subjek penelitian yang dalam hal ini adalah Pembina UKS yang berkedudukan sebagai Ketua Tim Pelaksana UKS mampu mengerti, memahami dan menanggapi hal-hal yang harus dilaksanakan dalam proses keterlaksanaan UKS di Sekolah Dasar yang tepat guna. Sehingga, dapat terwujudnya lingkungan sekolah dengan tingkat keterlaksanaan UKS yang tinggi, serta dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan derajat kesehatan secara optimal.

#### **C. Keterbatasan Hasil Penelitian**

Pada penelitian ini terdapat berbagai keterbatasan, antara lain yaitu :

1. Adanya keterbatasan peneliti dalam mengungkap permasalahan pengelolaan UKS.

2. Adanya keterbatasan tenaga dan waktu penelitian yang mengakibatkan peneliti tidak mengamati secara langsung keterlaksanaan UKS secara seksama, sehingga peneliti hanya mengambil data berdasarkan angket.
3. Adanya keterbatasan responden terhadap kesungguhan dalam mengisi angket secara keseluruhan.

#### **D. Saran**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam Tingkat Pengelolaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo Tahun 2014-2015 adalah pada klasifikasi kategori kategori baik, cukup baik, kurang baik serta tidak baik. Saran untuk penelitian ini yaitu :

1. Bagi Kepala Sekolah Dasar Negeri Se-kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo hendaknya terus meningkatkan keterlaksanaan program TRIAS UKS sehingga tercapai tingkat pengelolaan yang semakin tinggi.
2. Bagi Guru pembina atau pengelola UKS Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo diharapkan dapat menjalin kerjasama dengan instansi lain seperti Dinas Kesehatan, atau Puskesmas untuk mengadakan penyuluhan kesehatan dan yang lainnya.
3. Bagi Siswa Sekolah Dasar Se-kecamatan Kokap diharapkan dapat menjaga dan memperhatikan kesehatan jasmani dan rohani.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Tri Waluyo. (2013). Optimalisasi Pelayanan UKS Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara Tahun 2011/2012. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY
- Anas Sudijono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cahyo Aji Pamungkas, (2010). Tingkat Pengelolaan UKS SD Se Kecamatan Mrebet Purbalingga Tahun 2014. Yogyakarta: FIK UNY.
- Drajat Martanto. (2005). *Menjadikan UKS Sebagai Upaya Promosi Tumbuh Kembang Anak Didik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Julius C. Rumpak. et. al. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Jonatan Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Keputusan Menteri Kesehatan Nomor 828/MENKES/SK/IX/2008.
- M. Ichsan, Yuliati, & Sri Redjeki. (1994). *Ilmu Kesehatan Dan Gizi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar.
- Sriawan. (2010). Pengembangan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 8 (1), 22-27.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- . (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala nilai dengan BASICA*. Yogyakarta: Andi offset.
- Suyanto. (2013). Peran Guru Pembina Dalam Pelaksanaan Trias UKS Di SD Negeri Se-Kecamatan Turi Kabupaten Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Tim Esensi. (2012). *Mengenal UKS*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.

- Tim Pembina UKS Pusat. (1996). *Cara Melaksanakan UKS Di Sekolah Dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Bagian Proyek Peningkatan Kesegaran Jasmani Dan Rekreasi Tahun 1995/1996.
- , (2007). *Pedoman Pembinaan Dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah*. Pusat Promosi Kesehatan Departemen Kesehatan RI: Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani Depdiknas.
- , (2010). *Pedoman Pembinaan Dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah*. Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah: Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani Depdiknas.
- ....., (2012). *Pedoman Pelaksanaan UKS di Sekolah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar.
- Wibisono Wijono. (2001). *Pedoman Untuk Tenaga Kesehatan Usaha Kesehatan Sekolah Di Tingkat Sekolah Dasar*. Jakarta. Departemen Kesehatan RI.
- Widaninggar W. (2004). *Panduan Pengembangan UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) Di Madrasah*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- , (2006). *Pedoman Pelatihan Pembinaan Dan Pelaksanaan UKS Di TK Dan RA*. Jakarta. Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani Depdiknas.

Lampiran 1

DAFTAR SEKOLAH DASAR NEGERI SE  
KECAMATAN KOKAP  
KABUPATEN KULON PROGO

| NO | NAMA SEKOLAH      |
|----|-------------------|
| 1  | SD N Pucanggading |
| 2  | SD N Jambean      |
| 3  | SD N 2 Pripih     |
| 4  | SD N Hargomulyo   |
| 5  | SD N Plampang     |
| 6  | SD N Terigi       |
| 7  | SD N 1 Sermo      |
| 8  | SD N Hargowilis   |
| 9  | SD N Pantaran     |
| 10 | SD N Menguri      |
| 11 | SD N Proman       |
| 12 | SD N Tangkisan    |
| 13 | SD N Gambir       |
| 14 | SD N Banjaran     |
| 15 | SD N Sangon       |
| 16 | SD N Kriyan       |
| 17 | SD N Selo         |
| 18 | SD N Grindang     |
| 19 | SD N 1 Pripih     |
| 20 | SD N Kalirejo     |
| 21 | SD N Gunung Agung |
| 22 | SD N Hargotirto   |
| 23 | SD N Jeruk        |
| 24 | SD N Hargorejo    |
| 25 | SD N 3 Sermo      |
| 26 | SD N 2 Sermo      |
| 27 | SD N Clapar       |
| 28 | SD N Sungapan     |
| 29 | SD N Teganing     |
| 30 | SD N Plaosan      |
| 31 | SD N Kokap        |

## Lampiran 2

Lamp : 1 bendel Proposal penelitian  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada :  
Yth. Dekan FIK-Universitas Negeri Yogyakarta  
Jalan Kolombo No. 1  
Yogyakarta

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak Dekan berkenan membuat surat ijin penelitian bagi :

Nama Mahasiswa : DIMAS FAJAR HARMAWAN  
Nomor Mahasiswa : 11604224046  
Program Studi : PGSD Penjas  
Judul Skripsi : TINGKAT KETENLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH  
DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2014 / 2015

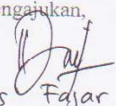
Pelaksanaan pengambilan data :

Bulan : MEI s.d JUNI 2015  
Tempat / Objek : Pembina UKS Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kokap  
Kabupaten Kulon Progo

Atas perhatian, bantuan dan terkabulnya permohonan ini, diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 5 Mei 2015


Yang mengajukan,

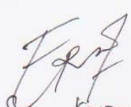
  
Dimas Fajar Harmawan  
NIM. 11604224046

Kaprodi PGSD

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

  
Drs. Sriawan, M.Kes.  
NIP. 19580830 198703 1 003

  
Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes.  
NIP. 19751018 2005011 002

### Lampiran 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 367/UN.34.16/PP/2015  
Lamp. : 1 Eks.  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian  
06 Mei 2015  
Yth : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Setda. Provinsi DIY  
Jl. Malioboro, Yogyakarta

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Program Studi : S1 PGSD Penjas

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : Mei s.d Juni 2015  
Tempat/obyek : Pembina UKS Sekolah Dasar Negeri se- Kecamatan Kokap  
Kabupaten Kulonprogo  
Judul Skripsi : Tingkat Keterlaksanaan UKS Pada Sekolah Dasar Negeri se-  
Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo Tahun Ajaran  
2014/2015

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.  
NIP. 19600824 198601 1 001

Tembusan :  
1. Kepala Sekolah .....  
2. Kaprodi. PGSD Penjas  
3. Pembimbing TAS  
4. Mahasiswa ybs

## Lampiran 4

epentur2@yahoo.com



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**SEKRETARIAT DAERAH**  
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814  
(Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

---

**SURAT KETERANGAN / IJIN**  
070/REG/VI/1045/2015

|               |                                    |         |                         |
|---------------|------------------------------------|---------|-------------------------|
| Membaca Surat | : DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN | Nomor   | : 367/UN34.16/PP/2015   |
| Tanggal       | : 6 MEI 2015                       | Perihal | : IJIN PENELITIAN/RISET |

Mengingat:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.


DIJUJUKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

|        |   |         |               |
|--------|---|---------|---------------|
| Nama   | : DIMAS FAJAR HERMAWAN  | NIP/NIM | : 11604224046 |
| Alamat | : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN, PGSD PENJAS, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  |         |               |
| Judul  | : TINGKAT PELAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 |         |               |
| Lokasi | : DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY   |         |               |
| Waktu  | : 6 MEI 2015 s/d 6 AGUSTUS 2015   |         |               |

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dan Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **6 MEI 2015**  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Administrasi Pembangunan



Dra. Puji Rahayu, M.Si  
NIP. 19690525 198503 2 006

Tembusan:

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI KULON PROGO C.Q KPT KULON PROGO
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



## Lampiran 5



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**BADAN PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN TERPADU**  
Unit 1: Jl. Perwakilan No. 1, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 775208 Kode Pos 55611  
Unit 2: Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611  
Website: bpmpt.kulonprogokab.go.id Email : bpmpt@kulonprogokab.go.id

### SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00442/V/2015

Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/REG/V/104/5/2015, TANGGAL: 6 MEI 2015, PERIHAL: IZIN PENELITIAN

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;  
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 16 Tahun 2012 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;  
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 73 Tahun 2012 tentang Uraian Tugas Unsur Organisasi Terendah Pada Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu..

Diizinkan kepada : **DIMAS FAJAR HARMAWAN**  
NIM / NIP : **11604224046**  
PT/Instansi : **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Keperluan : **IZIN PENELITIAN**  
Judul/Tema : **TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015**

Lokasi : **SD NEGERI SE-KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO**

Waktu : **06 Mei 2015 s/d 06 Agustus 2015**

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan menjadi tanggung jawab sepenuhnya peneliti
6. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
7. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Ditetapkan di : **Wates**  
Pada Tanggal : **07 Mei 2015**

**KEPALA**  
**BADAN PENANAMAN MODAL**  
**DAN PERIZINAN TERPADU**



**AGUNG KURNIAWAN, S.I.P., M.Si.**  
Pembina Tk.I ; IV/b  
NIP.19680805 199603 1 005

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kantor Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala UPTD, PAUD dan DIKDAS Kecamatan Kokap
6. Kepala SD Negeri .....
7. Yang bersangkutan
8. Arsip

## Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI GUNUNG AGUNG**

*Alamat : Plampang 1, Kalirejo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : *014/KET/SDGA/1/2015*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Parija  
NIP : 19610724 198201 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Gunung Agung

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Gunung Agung



**Drs. Parija**

**NIP. 19610724 198201 1 002**



## Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDIS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KALIREJO**

*Alamat : Kalibuko 1, Kalirejo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 421.../013./Kat./V/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Esti Sudimah, S. Pd  
NIP : 19710308 199102 2 001  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Kalirejo

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015" yang dilaksanakan pada tanggal 22 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 22 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Kalirejo



Esti Sudimah, S. Pd

NIP. 19710308 199102 2 001

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PLAOSAN**

*Alamat : Segajih, Hargotirto, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

**SURAT KETERANGAN**

No : *13/Ket/SD/V/2015*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sunardi, S. Pd  
NIP : 19630311 198601 1 005  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Plaosan

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sunardi, S. Pd

NIP. 19630311 198601 1 005

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDIS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PANTARAN**

*Alamat : Sekendal, Hargotirto, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 282/428/SK/V/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugiyo, S. Pd  
NIP : 19600609 198201 1 003  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Pantaran

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 " yang dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 11 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Pantaran



Sugiyo, S. Pd  
NIP. 19600609 198201 1 003

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI HARGOWILIS**

*Alamat : Tegiri, Hargowilis, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 144 / SRT / V / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Purwanta, S. Pd. SD  
NIP : 19650101 198506 1001  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Hargowilis

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 11 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Hargowilis



**Purwanta, S. Pd. SD**  
**NIP. 19650101 198506 1001**

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SREMO**

*Alamat : Sremo Tengah, Hargowilis, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 042/KeA/X/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ngatimin, S. Pd  
NIP : 19580508 197803 1 009  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sremo

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015" yang dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 11 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sremo



Ngatimin, S. Pd

NIP. 19580508 197803 1 009



## Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP  
SEKOLAH DASAR NEGERI TEGIRI**

*Alamat : Tegiri, Hargowilis, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 17 / 50 / V / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jemakir, S. Pd  
NIP : 19620110 198509 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Tegiri

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 11 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Tegiri



Jemakir, S. Pd

NIP. 19620110 198509 1 002

## Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PLAMPANG**

*Alamat : Kalibuko II, Kalirejo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : *41/SK/PLg/v/2015*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Surati, S. Pd  
NIP : 19610613 198303 2 007  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Plampang

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015" yang dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 11 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Plampang



Surati, S. Pd

NIP. 19610613 198303 2 007

## Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI JAMBEAN**

*Alamat : Nganti, Hargotirto, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 033/26/V/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sukijan, S. Pd  
NIP : 19660203 198604 1 003  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Jambean

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015" yang dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 11 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Jambean



NIP. 19660203 198604 1 003



## Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP  
SEKOLAH DASAR NEGERI SANGON**

*Alamat : Sangon, Kalirejo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : .....

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ngadiman, S.Pd  
NIP : 19660425 198610 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Sangon

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 " yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Sangon

**Ngadiman, S.Pd**

**NIP. 19660425 198610 1 002**

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PRIPIH**

*Alamat : Pripih, Hargomulyo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

**SURAT KETERANGAN**

No : 800/24

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suswandi, S.pd  
NIP : 19661207 198604 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pripih

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pripih



Suswandi, S.pd

NIP. 19661207 198604 1 001

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI GRINDANG**

*Alamat : Grindang, Hargomulyo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 51/821/V/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Toto Wardoyo  
NIP : 19640229 198604 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Grindang

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 " yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Grindang



**Drs. Toto Wardoyo**

**NIP. 19640229 198604 1 001**

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PRIPIH**

*Alamat : Pripih, Hargomulyo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : .....

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhanarilah, S.pd.SD  
NIP : 19560531 197803 2 002  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pripih

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pripih



Nurhanarilah, S.pd.SD

NIP. 19560531 197803 2 002

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SELO**

Alamat : Jl. Kokap km.3, Hargorejo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653

---

**SURAT KETERANGAN**

No : .....

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Waji  
NIP : 19580830 197912 1 003  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Selo

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Selo



Drs. Waji

NIP. 19580830 197912 1 003



## Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI TANGKISAN**

*Alamat : Tangkisan III, Hargomulyo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 605/GKt/V/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adri Wening, BA  
NIP : 19590721 198201 2 005  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Tangkisan

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 " yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Tangkisan



Adri Wening, BA

NIP. 19590721 198201 2 005

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KOKAP**

*Alamat : Tejogan, Hargorejo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 38/Ket/UKS/V/15

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suwandi, S.Pd.SD  
NIP : 19660621 198703 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Kokap

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Kokap



**Suwandi, S.Pd.SD**

**NIP. 19660621 198703 1 002**

Lampiran 6



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKAS KECAMATAN KOKAP  
SEKOLAH DASAR NEGERI GAMBIR

Alamat : Tangkisan II, Hargomulyo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653

SURAT KETERANGAN

No : 21/SK/SDG/V/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AGUS SUWARDI, S.Pd  
NIP : 196308251984031005  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Gambir

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 " yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Gambir



AGUS SUWARDI, S.Pd.  
NIP. 196308251984031005



Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI BANJARAN**

*Alamat : Banjaran, Hargomulyo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

**SURAT KETERANGAN**

No : 05 / SK / V / 15 ..

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rr.Dyah Safitri Handayani, S.pd  
NIP : 19680729 198808 2 001  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Banjaran

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Banjaran



**Rr.Dyah Safitri Handayani, S.pd**

**NIP. 19680729 198808 2 001**

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDIS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI MENGURI**

*Alamat : Menguri, Hargotirto, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 268/M/V/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kusbayuharta, S. Pd  
NIP : 19631102 198604 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Menguri

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015" yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Menguri



Kusbayuharta, S. Pd

NIP. 19631102 198604 1 001

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI TEGANING**

*Alamat : Teganing III, Hargotirto, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : *015/S.Ket/T/V/2015*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jalal, S. Pd  
NIP : 19590618 198012 1 004  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Teganing

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Teganing

**Jalal, S. Pd**  
**NIP. 19590618 198012 1 004**

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PUCANG GADING**

*Alamat : Pucang gading, Hargomulyo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 042/SK/SD/U/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jati Untoro, S.pd  
NIP : 19650101 198506 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Pucang Gading

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 " yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD N Pucang Gading



Jati Untoro, S.Pd

NIP. 19650101 198506 1 001

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI HARGOREJO**

*Alamat : Kriyan, Hargorejo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 430 / SD.Hg / V / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Mulatsih, S.Pd  
NIP : 19620727 198303 2 019  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Hargorejo

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 " yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Hargorejo



**Tri Mulatsih, S.Pd**

**NIP. 19620727 198303 2 019**



## Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KRIYAN**

Alamat : Kliripan, Hargorejo Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 17./S.Ket/SD-K/v/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Astuti, S.Pd,SD  
NIP : 19610717 198201 2 009  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Kriyan

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Kriyan

Astuti, S.Pd,SD

NIP. 19610717 198201 2 009

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI HARGOMULYO**

*Alamat : Tonobakal, Hargomulyo, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 191/Hgm/V/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugiyo, S.Pd.SD  
NIP : 19570523 198012 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Hargomulyo

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 " yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD N Hargomulyo



**Sugiyo, S.Pd.SD**

**NIP. 19570523 198012 1 002**

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PROMAN**

*Alamat : Teganing 1, Hargotirto, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 19/SP.RO/VI/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mardiya, S. Pd  
NIP : 19610815 198303 1 015  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Proman

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015" yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Proman



Mardiya, S. Pd

NIP. 19610815 198303 1 015



## Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SUNGAPAN**

*Alamat : Sungapan 1, Hargotirto, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 208./SP.430./SK.V / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhaminan Khayi, S. Pd  
NIP : 19651212 198703 1 013  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Sungapan

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Sungapan



Muhaminan Khayi, S. Pd

NIP. 19651212 198703 1 013

## Lampiran 6



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP  
SEKOLAH DASAR NEGERI CLAPAR  
Alamat : Clapar, Hargowilis, Kokap, Kulon Progo, Telp. 081578763196

### SURAT KETERANGAN

NO: 422/72/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pujiriwanto, S.Pd  
NIP : 19660101 198604 1 003  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Clapar

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas/FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS)

Dengan judul : “ **TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015**” yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Clapar



**PUJIRIWANTO, S.Pd**

NIP. 19660101 198604 1 003

Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SERMO**

Alamat : Klepu , Hargowilis, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 421/059/Kec/V/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suharno, S. Pd  
NIP : 19610311 198201 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sermo

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sermo



**Suharno, S. Pd**

**NIP. 19610311 198201 1 002**

## Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDIS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SERMO**

*Alamat : Soka , Hargowilis , Kokap , Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : *40.22/051*.....

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kemiran, S. Pd  
NIP : 19650104 198604 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sermo

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sermo



NIP. 19650104 198604 1 002

## Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI JERUK**

Alamat : Clapar, Hargowilis, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 081 / SD / N / 2015...

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jais, S. Pd  
NIP : 19690520 199803 1 005  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Jeruk

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : "TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015" yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Jeruk



Jais, S. Pd

NIP. 19690520 199803 1 005



Lampiran 6



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN KOKAP**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI HARGOTIRTO**

*Alamat : Tirta, Hargotirto, Kokap, Kulon Progo. Kode Pos : 55653*

---

**SURAT KETERANGAN**

No : *441.2/18/X/2015*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Agus Niyanto  
NIP : 19631026 199203 1 005  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Hargotirto

Menerangkan bahwa :

Nama : Dimas Fajar Harmawan  
NIM : 11604224046  
Prodi/Fakultas : PGSD Penjas / FIK UNY

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) dengan judul : “TINGKAT KETERLAKSANAAN UKS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015 “ yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kokap, 12 Mei 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Hargotirto



**Drs. Agus Niyanto**

**NIP. 19631026 199203 1 005**

Lampiran 7

**Angket Penelitian**  
**Tingkat Keterlaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)**  
**Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kokap**  
**Kabupaten Kulon Progo**  
**Tahun Ajaran 2014-2015**

I. Identitas Responden

Nama :  
 Nama Sekolah :  
 Jabatan :

II. Petunjuk Pengisian

1. Teliti baik-baik setiap butir pernyataan dan alternatif jawaban.
2. Pilihlah alternatif jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda.
3. Nyatakan pendapat anda dengan memberi skor, dengan cara memberi tanda (√) pada kolom skor yang sesuai.
4. Mohon semua butir pertanyaan dijawab.

| NO  | PERNYATAAN   | BELUM | SUDAH |
|-----|--|-------|-------|
| 1.  | Pendidikan jasmani dilaksanakan secara kurikuler   |       |       |
| 2.  | Pendidikan kesehatan dilaksanakan secara kurikuler   |       |       |
| 3.  | Guru membuat rencana pembelajaran pendidikan kesehatan   |       |       |
| 4.  | Adanya buku pegangan guru dan bacaan tentang pendidikan kesehatan  |       |       |
| 5.  | Memiliki guru mata pelajaran pendidikan jasmani  |       |       |
| 6.  | Pendidikan kesehatan terintegrasi pada mata pelajaran lain   |       |       |
| 7.  | Pendidikan kesehatan dilaksanakan secara ekstrakurikuler   |       |       |
| 8.  | Memiliki alat peraga pendidikan kesehatan  |       |       |
| 9.  | Memiliki media pendidikan kesehatan (poster dan lain-lain)   |       |       |
| 10. | Memiliki guru pembina UKS  |       |       |
| 11. | Adanya program kemitraan pendidikan kesehatan dengan instansi terkait Puskesmas, Kepolisian, PMI, PPL Pertanian, dll |       |       |
| 12. | Dilaksanakannya penyuluhan kesehatan   |       |       |
| 13. | Dilaksanakannya imunisasi  |       |       |
| 14. | Dilaksanakannya Penyuluhan Kesehatan gigi massal minimal kelas 1,2,3 SD  |       |       |
| 15. | Dilakukan penjangkaran kesehatan   |       |       |
| 16. | Pemeriksaan berkala tiap 6 bulan, termasuk pengukuran tinggi badan dan berat badan                                   |       |       |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 17. | Pencatatan hasil pemeriksaan kesehatan siswa pada buku KMS   |  |  |
| 18. | Penjaringan kesehatan gigi untuk kelas 1 diikuti dengan pencabutan gigi sulung yang sudah waktunya tanggal |  |  |
| 19. | Ada rujukan bila diperlukan  |  |  |
| 20. | Ada dokter kecil   |  |  |
| 21. | Melaksanakan P3K dan P3P   |  |  |
| 22. | Pengawasan warung/kantin sekolah   |  |  |
| 23. | Dana sehat/dana UKS  |  |  |
| 24. | Pelayanan medik gigi dasar atas permintaan siswa   |  |  |
| 25. | Konseling kesehatan remaja bagi siswa kelas IV-VI  |  |  |
| 26. | Pengukuran tingkat kesegaran jasmani   |  |  |
| 27. | Ada air bersih   |  |  |
| 28. | Ada tempat cuci tangan   |  |  |
| 29. | Ada WC/Jamban yang berfungsi   |  |  |
| 30. | Ada tempat sampah  |  |  |
| 31. | Ada saluran pembuangan air kotor yang berfungsi dengan baik  |  |  |
| 32. | Ada halaman/pekarangan/lapangan  |  |  |
| 33. | Memiliki pojok UKS   |  |  |
| 34. | Melakukan 3M Plus, 1 kali seminggu   |  |  |
| 35. | Memiliki pagar   |  |  |
| 36. | Ada penghijauan/perindangan  |  |  |
| 37. | Ada air bersih di sekolah dengan jumlah yang cukup   |  |  |
| 38. | Memiliki ruang UKS tersendiri dengan peralatan yang sederhana  |  |  |
| 39. | Memiliki tempat ibadah   |  |  |
| 40. | Lingkungan sekolah bebas jentik  |  |  |
| 41. | Jarak papan tulis dengan bangku terdepan 2,5 meter   |  |  |
| 42. | Melaksanakan pembinaan sekolah kawasan tanpa rokok, bebas narkoba dan miras                                |  |  |
| 43. | Ada tempat cuci tangan di beberapa tempat dengan air mengalir/kran   |  |  |
| 44. | Ada tempat cuci peralatan masak/makan di kantin/ warung sekolah  |  |  |
| 45. | Ada petugas kantin yang bersih dan sehat   |  |  |
| 46. | Ada tempat sampah di tiap kelas dan tempat penampungan sampah akhir di sekolah                             |  |  |
| 47. | Ada jamban/WC siswa dan guru yang memenuhi syarat kesehatan dan kebersihan                                 |  |  |
| 48. | Ada halaman yang cukup luas untuk upacara dan olahraga   |  |  |
| 49. | Ada pagar yang aman  |  |  |
| 50. | Memiliki ruang UKS tersendiri dengan peralatan yang  |  |  |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | lengkap  |  |  |
| 51. | Terciptanya sekolah kawasan tanpa rokok, bebas narkoba dan miras   |  |  |
| 52. | Ada tempat cuci tangan di setiap kelas dengan air mengalir/kran dan dilengkapi sabun                                       |  |  |
| 53. | Ada kantin dengan mutu gizi seimbang dengan petugas kantin terlatih  |  |  |
| 54. | Ada air bersih yang memenuhi standar kesehatan   |  |  |
| 55. | Sampah langsung diangkut dan dibuang ke tempat pembuangan sampah di luar sekolah/umum                                      |  |  |
| 56. | Ratio WC/jamban : siswa 1:20   |  |  |
| 57. | Saluran pembuangan air tertutup  |  |  |
| 58. | Ada pagar yang aman dan indah  |  |  |
| 59. | Ada taman atau kebun sekolah yang dimanfaatkan dan diberi label (untuk sarana belajar ) dan pengolahan hasil kebun sekolah |  |  |
| 60. | Ruang kelas memenuhi syarat kesehatan (ventilasi dan pencahayaan cukup)  |  |  |
| 61. | Ratio kepadatan siswa 1:1,5-1,75m persegi  |  |  |
| 62. | Memiliki ruang UKS tersendiri dengan peralatan yang ideal  |  |  |

Kulon Progo, Mei 2015

Pembina UKS SD Negeri.....

.....

NIP

Lampiran 8

DATA HASIL PENELITIAN  
KETERLAKSANAAN UNIT KESEHATAN SEKOLAH (UKS)  
SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP  
KABUPATEN KULON PROGO

| NO | NAMA SEKOLAH      | Data Hasil Penelitian |
|----|-------------------|-----------------------|
| 1  | SD N Pucanggading | Kurang                |
| 2  | SD N Jambean      | Baik                  |
| 3  | SD N 2 Pripih     | Kurang                |
| 4  | SD N Hargomulyo   | Cukup                 |
| 5  | SD N Plampang     | Baik                  |
| 6  | SD N Tegiri       | Baik                  |
| 7  | SD N 1 Sermo      | Baik                  |
| 8  | SD N Hargowilis   | Kurang                |
| 9  | SD N Pantaran     | Cukup                 |
| 10 | SD N Menguri      | Tidak Baik            |
| 11 | SD N Proman       | Baik                  |
| 12 | SD N Tangkisan    | Kurang                |
| 13 | SD N Gambir       | Tidak Baik            |
| 14 | SD N Banjaran     | Sangat Baik           |
| 15 | SD N Sangon       | Cukup                 |
| 16 | SD N Kriyan       | Cukup                 |
| 17 | SD N Selo         | Cukup                 |
| 18 | SD N Grindang     | Baik                  |
| 19 | SD N 1 Pripih     | Baik                  |
| 20 | SD N Kalirejo     | Baik                  |
| 21 | SD N Gunung Agung | Kurang                |
| 22 | SD N Hargotirto   | Cukup                 |
| 23 | SD N Jeruk        | Kurang                |
| 24 | SD N Hargorejo    | Kurang                |
| 25 | SD N 3 Sermo      | Cukup                 |
| 26 | SD N 2 Sermo      | Cukup                 |
| 27 | SD N Clapar       | Cukup                 |
| 28 | SD N Sungapan     | Kurang                |
| 29 | SD N Teganing     | Cukup                 |
| 30 | SD N Plaosan      | Kurang                |
| 31 | SD N Kokap        | Sangat Baik           |

Lampiran 9

DATA HASIL PENELITIAN FAKTOR PENDIDIKAN KESEHATAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP  
KABUPATEN KULON PROGO

| NO | NAMA SEKOLAH      | Data Hasil Penelitian |
|----|-------------------|-----------------------|
| 1  | SD N Pucanggading | Kurang                |
| 2  | SD N Jambean      | Baik                  |
| 3  | SD N 2 Pripih     | Cukup                 |
| 4  | SD N Hargomulyo   | Baik                  |
| 5  | SD N Plampang     | Baik                  |
| 6  | SD N Terigi       | Baik                  |
| 7  | SD N 1 Sermo      | Baik                  |
| 8  | SD N Hargowilis   | Baik                  |
| 9  | SD N Pantaran     | Cukup                 |
| 10 | SD N Menguri      | Tidak Baik            |
| 11 | SD N Proman       | Baik                  |
| 12 | SD N Tangkisan    | Baik                  |
| 13 | SD N Gambir       | Tidak Baik            |
| 14 | SD N Banjaran     | Baik                  |
| 15 | SD N Sangon       | Baik                  |
| 16 | SD N Kriyan       | Cukup                 |
| 17 | SD N Selo         | Tidak Baik            |
| 18 | SD N Grindang     | Baik                  |
| 19 | SD N 1 Pripih     | Baik                  |
| 20 | SD N Kalirejo     | Baik                  |
| 21 | SD N Gunung Agung | Baik                  |
| 22 | SD N Hargotirto   | Baik                  |
| 23 | SD N Jeruk        | Cukup                 |
| 24 | SD N Hargorejo    | Baik                  |
| 25 | SD N 3 Sermo      | Baik                  |
| 26 | SD N 2 Sermo      | Baik                  |
| 27 | SD N Clapar       | Cukup                 |
| 28 | SD N Sungapan     | Cukup                 |
| 29 | SD N Teganing     | Baik                  |
| 30 | SD N Plaosan      | Cukup                 |
| 31 | SD N Kokap        | Baik                  |

Lampiran 9

DATA HASIL PENELITIAN FAKTOR PELAYANAN KESEHATAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP  
KABUPATEN KULON PROGO

| NO | NAMA SEKOLAH      | Data Hasil Penelitian |
|----|-------------------|-----------------------|
| 1  | SD N Pucanggading | Tidak Baik            |
| 2  | SD N Jambean      | Baik                  |
| 3  | SD N 2 Pripih     | Kurang                |
| 4  | SD N Hargomulyo   | Cukup                 |
| 5  | SD N Plampang     | Baik                  |
| 6  | SD N Terigi       | Cukup                 |
| 7  | SD N 1 Sermo      | Baik                  |
| 8  | SD N Hargowilis   | Kurang                |
| 9  | SD N Pantaran     | Baik                  |
| 10 | SD N Menguri      | Kurang                |
| 11 | SD N Proman       | Cukup                 |
| 12 | SD N Tangkisan    | Tidak Baik            |
| 13 | SD N Gambir       | Kurang                |
| 14 | SD N Banjaran     | Baik                  |
| 15 | SD N Sangon       | Cukup                 |
| 16 | SD N Kriyan       | Baik                  |
| 17 | SD N Selo         | Baik                  |
| 18 | SD N Grindang     | Baik                  |
| 19 | SD N 1 Pripih     | Cukup                 |
| 20 | SD N Kalirejo     | Baik                  |
| 21 | SD N Gunung Agung | Cukup                 |
| 22 | SD N Hargotirto   | Kurang                |
| 23 | SD N Jeruk        | Baik                  |
| 24 | SD N Hargorejo    | Cukup                 |
| 25 | SD N 3 Sermo      | Cukup                 |
| 26 | SD N 2 Sermo      | Cukup                 |
| 27 | SD N Clapar       | Kurang                |
| 28 | SD N Sungapan     | Kurang                |
| 29 | SD N Teganing     | Baik                  |
| 30 | SD N Plaosan      | Kurang                |
| 31 | SD N Kokap        | Baik                  |

Lampiran 9

DATA HASIL PENELITIAN FAKTOR PEMBINAAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH SEHATSEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN KOKAP  
KABUPATEN KULON PROGO

| NO | NAMA SEKOLAH      | Data Hasil Penelitian |
|----|-------------------|-----------------------|
| 1  | SD N Pucanggading | Baik                  |
| 2  | SD N Jambean      | Baik                  |
| 3  | SD N 2 Pripih     | Kurang                |
| 4  | SD N Hargomulyo   | Kurang                |
| 5  | SD N Plampang     | Cukup                 |
| 6  | SD N Terigi       | Baik                  |
| 7  | SD N 1 Sermo      | Baik                  |
| 8  | SD N Hargowilis   | Kurang                |
| 9  | SD N Pantaran     | Cukup                 |
| 10 | SD N Menguri      | Kurang                |
| 11 | SD N Proman       | Baik                  |
| 12 | SD N Tangkisan    | Kurang                |
| 13 | SD N Gambir       | Kurang                |
| 14 | SD N Banjaran     | Sangat Baik           |
| 15 | SD N Sangon       | Baik                  |
| 16 | SD N Kriyan       | Cukup                 |
| 17 | SD N Selo         | Cukup                 |
| 18 | SD N Grindang     | Baik                  |
| 19 | SD N 1 Pripih     | Sangat Baik           |
| 20 | SD N Kalirejo     | Cukup                 |
| 21 | SD N Gunung Agung | Kurang                |
| 22 | SD N Hargotirto   | Cukup                 |
| 23 | SD N Jeruk        | Tidak Baik            |
| 24 | SD N Hargorejo    | Tidak Baik            |
| 25 | SD N 3 Sermo      | Cukup                 |
| 26 | SD N 2 Sermo      | Cukup                 |
| 27 | SD N Clapar       | Cukup                 |
| 28 | SD N Sungapan     | Cukup                 |
| 29 | SD N Teganing     | Cukup                 |
| 30 | SD N Plaosan      | Kurang                |
| 31 | SD N Kokap        | Baik                  |

## Lampiran 10

```
FREQUENCIES VARIABLES=VAR00001  
  
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM  
  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frequencies

### Statistics

Faktor Pendidikan Kesehatan

|                |         |       |
|----------------|---------|-------|
| N              | Valid   | 31    |
|                | Missing | 0     |
| Mean           |         | 9.32  |
| Median         |         | 10.00 |
| Mode           |         | 10    |
| Std. Deviation |         | 1.351 |
| Variance       |         | 1.826 |
| Minimum        |         | 5     |
| Maximum        |         | 11    |
| Sum            |         | 289   |

### Faktor Pendidikan Kesehatan

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 5     | 1         | 3.2     | 3.2           | 3.2                |
|       | 6     | 1         | 3.2     | 3.2           | 6.5                |
|       | 7     | 1         | 3.2     | 3.2           | 9.7                |
|       | 8     | 3         | 9.7     | 9.7           | 19.4               |
|       | 9     | 5         | 16.1    | 16.1          | 35.5               |
|       | 10    | 18        | 58.1    | 58.1          | 93.5               |
|       | 11    | 2         | 6.5     | 6.5           | 100.0              |
|       | Total | 31        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Statistics

#### Faktor Pelayanan Kesehatan

|        |         |       |
|--------|---------|-------|
| N      | Valid   | 31    |
|        | Missing | 0     |
| Mean   |         | 10.45 |
| Median |         | 11.00 |
| Mode   |         | 13    |

|                |       |
|----------------|-------|
| Std. Deviation | 2.420 |
| Variance       | 5.856 |
| Minimum        | 5     |
| Maximum        | 14    |
| Sum            | 324   |

#### Faktor Pelayanan Kesehatan

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 5 | 1         | 3.2     | 3.2           | 3.2                |
| 6       | 1         | 3.2     | 3.2           | 6.5                |
| 7       | 3         | 9.7     | 9.7           | 16.1               |
| 8       | 1         | 3.2     | 3.2           | 19.4               |
| 9       | 4         | 12.9    | 12.9          | 32.3               |
| 10      | 5         | 16.1    | 16.1          | 48.4               |
| 11      | 4         | 12.9    | 12.9          | 61.3               |
| 12      | 4         | 12.9    | 12.9          | 74.2               |
| 13      | 6         | 19.4    | 19.4          | 93.5               |
| 14      | 2         | 6.5     | 6.5           | 100.0              |
| Total   | 31        | 100.0   | 100.0         |                    |



### Statistics

Faktor Pembinaan Lingkungan  
Sekolah Sehat

|                |         |        |
|----------------|---------|--------|
| N              | Valid   | 31     |
|                | Missing | 0      |
| Mean           |         | 27.61  |
| Median         |         | 28.00  |
| Mode           |         | 30     |
| Std. Deviation |         | 3.676  |
| Variance       |         | 13.512 |
| Minimum        |         | 20     |
| Maximum        |         | 35     |
| Sum            |         | 856    |

### Faktor Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat

|       |    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|----|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | 20 | 1         | 3.2     | 3.2           | 3.2                   |
|       | 22 | 1         | 3.2     | 3.2           | 6.5                   |
|       | 23 | 1         | 3.2     | 3.2           | 9.7                   |

|       |    |       |       |       |
|-------|----|-------|-------|-------|
| 24    | 4  | 12.9  | 12.9  | 22.6  |
| 25    | 3  | 9.7   | 9.7   | 32.3  |
| 26    | 3  | 9.7   | 9.7   | 41.9  |
| 27    | 2  | 6.5   | 6.5   | 48.4  |
| 28    | 3  | 9.7   | 9.7   | 58.1  |
| 29    | 3  | 9.7   | 9.7   | 67.7  |
| 30    | 5  | 16.1  | 16.1  | 83.9  |
| 31    | 1  | 3.2   | 3.2   | 87.1  |
| 33    | 2  | 6.5   | 6.5   | 93.5  |
| 35    | 2  | 6.5   | 6.5   | 100.0 |
| Total | 31 | 100.0 | 100.0 |       |

#### Statistics

Tingkat Keterlaksanaan UKS di  
Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan  
Kokap Kabupaten Kulon Progo

|                |         |                 |
|----------------|---------|-----------------|
| N              | Valid   | 31              |
|                | Missing | 0               |
| Mean           |         | 47.39           |
| Median         |         | 48.00           |
| Mode           |         | 44 <sup>a</sup> |
| Std. Deviation |         | 5.818           |

|          |        |
|----------|--------|
| Variance | 33.845 |
| Minimum  | 36     |
| Maximum  | 60     |
| Sum      | 1469   |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

**Tingkat Keterlaksanaan UKS di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan  
Kokap Kabupaten Kulon Progo**

|          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|----------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid 36 | 1         | 3.2     | 3.2           | 3.2                   |
| 37       | 1         | 3.2     | 3.2           | 6.5                   |
| 40       | 1         | 3.2     | 3.2           | 9.7                   |
| 41       | 2         | 6.5     | 6.5           | 16.1                  |
| 42       | 2         | 6.5     | 6.5           | 22.6                  |
| 43       | 1         | 3.2     | 3.2           | 25.8                  |
| 44       | 3         | 9.7     | 9.7           | 35.5                  |
| 45       | 1         | 3.2     | 3.2           | 38.7                  |
| 46       | 2         | 6.5     | 6.5           | 45.2                  |
| 47       | 1         | 3.2     | 3.2           | 48.4                  |

|       |    |       |       |       |
|-------|----|-------|-------|-------|
| 48    | 3  | 9.7   | 9.7   | 58.1  |
| 49    | 1  | 3.2   | 3.2   | 61.3  |
| 50    | 2  | 6.5   | 6.5   | 67.7  |
| 51    | 3  | 9.7   | 9.7   | 77.4  |
| 52    | 3  | 9.7   | 9.7   | 87.1  |
| 56    | 2  | 6.5   | 6.5   | 93.5  |
| 57    | 1  | 3.2   | 3.2   | 96.8  |
| 60    | 1  | 3.2   | 3.2   | 100.0 |
| Total | 31 | 100.0 | 100.0 |       |

## Lampiran 11



Pembina UKS SD N Jambean sedang mengisi angket penelitian.



Pembina UKS SD N Plaosan sedang mengisi angket penelitian.